

## RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

OSC: Instituto Comboniano São Judas Tadeu

Tipo de parceria: termo de colaboração nº 06/2017

Vigência: 01/01/2018 a 31/10/2021

Período de referência do relatório: 1º quadrimestre – 01/01/2019 a 30/04/2019

### 1. Descrição sumária das metas e atividades

**Meta:** atender 300 crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses, respeitando a vivência dos ciclos etários.

Para atingir a meta supracitada, serão realizadas as seguintes atividades, conforme quadro a seguir:

Dimensões do trabalho social	Especificação
Dimensão do trabalho técnico operativo	Planejamento/organização das atividades.
	Construção de grade/metodologia aplicada em cada atividade.
	Reuniões para avaliação do Serviço
	Reuniões para discussão de casos.
	Elaboração de relatórios.
Dimensão do trabalho com os usuários	Realizar o acolhimento, a inserção, o atendimento, o encaminhamento e o acompanhamento dos usuários no SUAS
	Realização de grupos de convivência observando-se as faixas etárias.
	Colônia de férias com ofertas de atividades diferenciadas no período de férias escolares, proporcionando proteção para crianças e adolescentes.
Dimensão do trabalho com a família	Reunião/encontros com as famílias.
	Visitas domiciliares
Dimensão do trabalho no território	Atividades de reconhecimento do território envolvendo crianças, adolescentes e suas famílias.
	Articulação com a rede socioassistencial e demais serviços do território.
	Participação em reuniões intersetoriais.
	Articulação com a rede de ensino municipal e estadual, visando contribuir para a inserção, reinserção e permanência na escola.

### 2. Análise das atividades realizadas, cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho:

#### 2.1 Meta pactuada, atendidos, inserção de novos usuários e desligamentos:

**Meta:** atender 300 crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e 11 meses, respeitando a vivência dos ciclos etários.

Dados	Jan/19	Fev/19	Mar/19	Abr/19
Número de inscritos	347	328	315	301
Número de crianças e adolescentes que participaram do Serviço	38	300	300	300
Percentual de participação	10 %	91%	95%	99%

No período a meta foi cumprida, já que em média foram atendidas 322 crianças e adolescentes.

No quadrimestre foi realizado o acompanhamento da participação das crianças e adolescentes no Serviço, através da análise do relatório circunstanciado mensal. Comparando o número total de inscritos mensalmente com o número de crianças e adolescentes que participaram do Serviço, o percentual de participação foi, em média de 73%, o que pode ser considerado como um indicador de qualidade do Serviço. Vale ressaltar que em janeiro de 2019 o percentual de participação foi menor, pois no período ocorre a colônia de férias e a participação das crianças e/ou adolescentes ocorre conforme adesão das famílias.

No período foram desligadas 91 crianças e adolescentes do Serviço, sendo os motivos os que seguem:

Motivos do desligamento	Número de crianças e/ou adolescentes desligados
Mudança de município	3
Solicitação de desvinculação por parte do usuário	71
Fora das faixas etárias atendidas pelo município	16
Mudança de endereço	1

## 2.2 Atividades realizadas e cumprimento das metas de acordo com as dimensões:

Etapa	Especificação	Quantidade prevista no Plano de Trabalho no período	1º quadrimestre				Meta cumprida no período
			Jan/19	Fev/19	Mar/19	Abr/19	
Fase	Descrição da meta/etapa						
Dimensão do trabalho técnico operativo	Planejamento/organização das atividades	1	2	Não previsto	Não previsto	Não previsto	Sim
	Construção de grade/metodologia aplicada em cada atividade	1	1	Não previsto	Não previsto	Não previsto	Sim
	Reuniões para avaliação do Serviço	1	Não previsto	Não previsto	Não previsto	1	Sim
	Reuniões para discussão de casos	3	Não previsto	1	1	1	Sim
	Elaboração de prontuários	De acordo com a demanda	47	28	15	1	Sim
	Alimentação de prontuários	De acordo com a demanda	6	11	32	35	Sim
	Elaboração de relatórios	De acordo com a demanda	1	1	1	1	Sim



Dimensão do trabalho com os usuários	Realizar o acolhimento, a inserção, o atendimento, o encaminhamento e o acompanhamento dos usuários no SUAS	De acordo com a demanda	116	107	89	88	Sim
	Oficinas culturais	65	Não previsto	360	306	378	Sim
	Oficinas esportivas e recreativas	65	Não previsto	40	34	42	Sim
	Oficinas reflexivas	13	Não previsto	10	4	4	Sim
	Oficina lúdica	13	Não previsto	16	16	12	Sim
	Colônia de férias com ofertas de atividades diferenciadas no período de férias escolares, proporcionando proteção para crianças e adolescentes	1	1	Não previsto	Não previsto	Não previsto	Sim
Dimensão do trabalho com as famílias	Reuniões/encontros com as famílias	2	Não previsto	1	Não previsto	1	Sim
	Visitas domiciliares	De acordo com a demanda	0	2	1	1	Sim
Dimensão do trabalho no território	Atividades de reconhecimento do território envolvendo crianças, adolescentes e suas famílias	1	Não previsto	Não previsto	3	Não previsto	Sim
	Articulação com a rede socioassistencial e demais serviços do território	De acordo com a demanda	3	8	4	7	Sim
	Articulação com o sistema de garantia de direitos	De acordo com a demanda	1	2	1	1	Sim
	Participação em reuniões intersetoriais	3	Não previsto	0	1	1	Parcial*
	Articulação com a rede de ensino municipal e estadual, visando contribuir para a inserção, reinserção e permanência na escola	De acordo com a demanda	2	1	1	2	Sim

\*No período o cumprimento da ação foi parcial, pois no mês de fevereiro não houve a participação da equipe na reunião intersetorial, já que, conforme informações inseridas no relatório circunstanciado do mês, a reunião coincidiu com a realização de reunião de equipe na OSC. Contudo, o cumprimento parcial dessa ação não prejudicou a execução do objeto, uma vez que a equipe do serviço mantém articulação constante com a rede intersetorial do município.

### 2.3. Descrição dos Indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho e resultados alcançados - Matriz de avaliação

A matriz de avaliação visa apresentar a correlação entre os objetivos específicos, resultados esperados, indicadores e dados do quadrimestre. A análise da matriz de avaliação permitiu verificar que os resultados esperados para o serviço prestado foram alcançados, conforme demonstrado a seguir:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	RESULTADOS ALCANÇADOS
Complementar o trabalho social com famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária.	Contribuir para a prevenção da ocorrência de riscos sociais, seus agravamentos ou reincidência.	Percentual de famílias cadastradas no CRAS	A matriz de avaliação não solicita o número de famílias cadastradas no CRAS e sim, o número de famílias encaminhadas para cadastramento. No período foram encaminhadas nove famílias para cadastramento no CRAS.
	Contribuir para a redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social		
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares sociais.	Contribuir para a redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social.	Usuários atendidos	Em média, foram atendidos no período 322 crianças/adolescentes, contribuindo para a redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social, uma vez que a participação no Serviço evitou a permanência do público alvo nas ruas, ou desacompanhados em suas casas, enquanto seus responsáveis estavam no trabalho. Além disso, o serviço ofertou atividades socioeducativas que complementaram as ações da família e comunidade, fortalecendo os vínculos familiares e sociais das crianças/adolescentes.
		Percentual de usuários em situação prioritária inseridos no Serviço	No primeiro quadrimestre, do total de crianças e adolescentes inseridos no serviço, 15% estavam em situação prioritária: a inclusão do público prioritário contribuiu também para a redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social.
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Melhorias do vínculo das crianças e adolescentes com o Serviço.	Crianças e adolescentes participando ativamente nas oficinas.	Do total de crianças e adolescentes inscritos no período, em média, 95% participaram ativamente das oficinas, demonstrando que as crianças/adolescentes construíram vínculos com a equipe do Serviço.
		Crianças e adolescentes com melhorias nas relações de afetividade e diálogo entre si.	Dado não solicitado no período, a coleta dessa informação está prevista para novembro de 2019.

Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Ampliação do conhecimento dos usuários, contribuindo para o desenvolvimento de atitude crítica, valorizando o saber, as vivências e o protagonismo social.	Participação de crianças e adolescentes em atividades grupais de promoção da capacidade expressiva e artística.	Em média, 80 crianças e adolescentes participaram de atividades grupais de promoção da capacidade expressiva e artística, o que possibilitou a ampliação do conhecimento dos usuários, contribuindo para o desenvolvimento de atitude crítica.
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	Desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, contribuindo para que crianças e adolescentes conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação dos seus direitos.	Participação de crianças e adolescentes em atividades reflexivas que abordem temas da realidade social e mundo contemporâneo.	Em média, 100 crianças e adolescentes participaram de atividades reflexivas abordando temas da realidade social e mundo contemporâneo, contribuindo com o desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade.
	Ampliação das oportunidades de Aprendizagem do conhecimento do território, na construção de uma identidade com o lugar onde vivem, do sentimento de pertença a este lugar.	Participação de crianças e adolescentes em atividades no território.	No período participaram de atividades externas no território 47 crianças e/ou adolescentes, nos seguintes locais: complexo integrado de educação, ciência e cultura (planetário), represa e Plaza Avenida Shopping (exposição intestino gigante). A possibilidade de frequentar locais diferentes existentes no município possibilitou as crianças e adolescentes a ampliação de oportunidades de aprendizagem do conhecimento do território, na construção de uma identidade com o lugar onde vivem e desenvolvimento do sentimento de pertença a este lugar.
Oportunizar o acesso às informações sobre Direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.	Desenvolvimento de ações que contemplem informações acerca de direitos e deveres	Número de ações informativas sobre direitos e deveres	18
		Número de crianças e adolescentes que participaram de ações informativas sobre direitos e deveres	No período, em média 100 crianças e adolescentes participaram de ações informativas sobre direitos e deveres.

**3. Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para verificação do pleno atendimento.**

No período não foi apurada nenhuma irregularidade.

4. Valores efetivamente transferidos pela administração pública municipal

Instituto Comboniano São Judas Tadeu	Jan/19	Fev/19	Mar/19	Abr/19	Total
Municipal	R\$ 32.804,10	R\$ 44.483,34	R\$ 41.606,84	R\$ 47.514,10	R\$ 166.408,38
Estadual	R\$ 17.300,00	R\$ 17.300,00	R\$ 17.300,00	R\$ 17.300,00	R\$ 69.200,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 50.104,10</b>	<b>R\$ 61.783,34</b>	<b>R\$ 58.906,84</b>	<b>R\$ 64.814,10</b>	<b>R\$ 235.608,38</b>

FONTE: Departamento de Gestão de Transferência de Recursos Públicos/SEMAS

5. Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela OSC na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidência de existência de ato irregular.

Não houve descumprimento das metas e resultados esperados no período.

6. Análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno e externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.

No período não houve auditorias realizadas pelo controle interno e externo.

7. Considerações finais

Este relatório é subsidiado pelos procedimentos de monitoramento e avaliação adotados nesta parceria e tem o objetivo de analisar o cumprimento do objeto no período de janeiro a abril de 2019. Para tanto, foi efetivada a análise dos documentos apresentados pela OCS no período, a saber: relatórios circunstanciados mensais, relações nominais de atendidos, matriz de avaliação, relatório quadrimestral de execução do objeto; e as visitas in loco realizadas pelo gestor da parceria nos dias 21/01/2019 e 14/02/2019.

A partir do exposto, considera-se que o objeto, os objetivos, as metas e as ações previstas para o primeiro quadrimestre de 2019 foram cumpridos e os resultados esperados alcançados, conforme previsto no Plano de Trabalho.

  
Ana Cristina Fiori dos Santos Voltani  
Gestora da Parceria

São José do Rio Preto, 31 de maio de 2019



## HOMOLOGAÇÃO DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

**SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

**OSC:** Instituto Comboniano de São Judas Tadeu

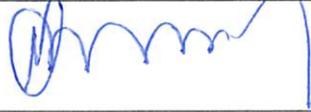
**TIPO DE PARCERIA:** Termo de Colaboração N°: 06/2017

**VIGÊNCIA:** 01/01/2018 a 31/10/2021.

**PERÍODO:** 01/01/2019 a 30/04/2019.

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por meio da Portaria nº 22/2018, de 31 de agosto de 2018, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento de objeto da presente parceria aprova e homologa o Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 24 de junho de 2019.

Claudia Jaqueline Bortoloto Franco Assistente Social	
Élida Cristina dos Santos Assistente Social	
Leonara Ribeiro Fontes Assistente Social	
Mariana Puglieri Barboza Assistente Social	
Vanessa Gimenez Ferreira Psicóloga	