

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação– Gestor da Parceria

(Em atendimento a Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

2018	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação											
OSC: Instituto Comboniano São Judas Tadeu												
Atividade: Contraturno Escolar												
Instrumento:	Termo de Fomento	Número:02/2017										
<p>Período: Ano 2018 <input type="checkbox"/> 1º Quadrimestre Civil – janeiro/fevereiro/mar/abril <input type="checkbox"/> 2º Quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto <input checked="" type="checkbox"/> 3º Quadrimestre Civil – setembro/outubro/novembro/dezembro</p>												
<p>Valores Repassados no período:</p> <table> <tr> <td>Total do Valor Repassado:</td> <td>R\$ 525.615,81</td> </tr> <tr> <td>Receita de Aplicação Financeira:</td> <td>R\$ 1.761,66</td> </tr> <tr> <td>Total do Valor Comprovado:</td> <td>R\$ 489.726,92</td> </tr> <tr> <td>Valor Devolvido ao Órgão Concessor:</td> <td>R\$ 37.266,72</td> </tr> <tr> <td>Valor Glosado:</td> <td>R\$ 0,00</td> </tr> </table> <p>O exame da conformidade das despesas, analisando a compatibilidade das despesas previstas e das despesas efetivamente realizadas, por item ou por agrupamento de itens, conforme aprovado no Plano de Trabalho, é de competência da Secretaria Municipal da Fazenda, por meio do Departamento de Prestação de Contas (Decreto Municipal nº 17.708, artigo 86, Inciso I e Parágrafo Único).</p> <p>Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste Relatório: Relatórios de visita <i>in loco</i> feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado <i>DemandaNet</i>, resultado de pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a Entidade e a Secretaria Municipal da Educação. O Relatório de Execução Financeira é entregue diretamente no Departamento de Prestação de Contas da SEMFAZ.</p>			Total do Valor Repassado:	R\$ 525.615,81	Receita de Aplicação Financeira:	R\$ 1.761,66	Total do Valor Comprovado:	R\$ 489.726,92	Valor Devolvido ao Órgão Concessor:	R\$ 37.266,72	Valor Glosado:	R\$ 0,00
Total do Valor Repassado:	R\$ 525.615,81											
Receita de Aplicação Financeira:	R\$ 1.761,66											
Total do Valor Comprovado:	R\$ 489.726,92											
Valor Devolvido ao Órgão Concessor:	R\$ 37.266,72											
Valor Glosado:	R\$ 0,00											

RELATÓRIO

1. Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

O Instituto Comboniano São Judas Tadeu é uma instituição sem fins lucrativos, com sede própria. Um projeto que visa oferecer formação integral para os atendidos de 06 a 15 anos que estejam matriculados no ensino fundamental, no contraturno escolar, evidenciando a participação e o desenvolvimento das potencialidades, habilidades e criatividade dos alunos, através de Oficinas de Artes Gerais, sendo elas interativas, artísticas, culturais e de lazer. Localizada na zona leste da cidade, através das atividades educativas complementares, favorece o desenvolvimento físico, emocional e intelectual e a superação das dificuldades, tornando-os agentes multiplicadores nas comunidades em que estão inseridos.

As ações educativas complementares em parceria com a Secretaria Municipal de Educação visam oferecer educação integral aos atendidos que estejam matriculados em escolas públicas no período do contraturno escolar. Os atendidos são crianças de 06 a 14 anos de idade, de ambos os sexos que vivem em situação de risco ou vulnerabilidade social, provenientes de famílias de baixa renda e moradores dos bairros periféricos do Município.

O prazo de execução da parceria é de 01 de setembro de 2018 a 31 de dezembro de 2018.



OFICINA: Artes Manuais			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a criatividade e habilidade específicas de cada educando, estimulando a auto estima;- Proporcionar o contato com diversos tipos de artesanato;- Estimular a produção artesanal como fonte de renda familiar;- Desenvolver a atenção, concentração e coordenação motora;- Promover a socialização.	<ul style="list-style-type: none">- Estudo da teoria da técnica artesanal;- encadernação e confecção de capas de cadernos, agendas e livros;- Recortes e colagens de materiais em papel ou tecido para a criação de agendas, álbuns, porta retrato e outros;- Noções das técnicas de Scrapbook (arte com papel).	<ul style="list-style-type: none">- Início: setembro de 2.018.- Término: dezembro de 2.018. (4 meses)	<ul style="list-style-type: none">- Relatório mensal das atividades e lista de frequência;- Monitoramento e acompanhamento das oficinas;- Registros fotográficos;- Exposição de trabalhos.
OFICINA: Robótica e Técnicas de Som			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Explorar a potencialidade de criação de cada educando;- Despertar o senso de coletividade;- Desenvolver o gosto pelas atividades a fim de que possam se inspirar para o exercício de uma futura profissão;- Promover o espírito cooperativo, incentivando-os através da troca de materiais, durante a realização das tarefas;- Contribuir no desenvolvimento da concentração, atenção e criação de estratégias;- Explorar o potencial criador e expressivo dos educandos.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento de projetos com equipamentos eletrônicos e hardwares livres para construção de kits alternativos de robótica lúdica/pedagógica;- Construção de maquetes com a utilização de sucatas e materiais recicláveis;- Técnicas de como usar o microfone;- Criar Sets (seleção) de músicas;- Mixar músicas.	<ul style="list-style-type: none">- Início: setembro de 2.018.- Término: dezembro de 2.018. (4 meses)	<ul style="list-style-type: none">- Relatório mensal das atividades e lista de frequência;- Monitoramento e acompanhamento das oficinas;- Registros fotográficos;- Exposição de trabalhos.
OFICINA: Sócio Cultural			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Promover acesso à informação e ao debate sobre temas essenciais à melhor qualidade de vida e maior capacidade para reivindicar direitos e cumprir deveres;- proporcionar a interação, o respeito e o trabalho em equipe;	<ul style="list-style-type: none">- Elaboração de jornal mural;- Leitura reflexiva de notícias da atualidade;- Confecção de cartões de	<ul style="list-style-type: none">- Início: setembro de 2.018.- Término: dezembro de 2.018. (4 meses)	<ul style="list-style-type: none">- Relatório mensal das atividades e lista de frequência;- Monitoramento e acompanhamento das oficinas;

<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos educandos; - Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos através das atividades desenvolvidas nas oficinas; - Despertar o interesse pela arte direcionada à reciclagem artística com ênfase na reutilização dos materiais em objetos úteis. 	<p>aniversário para os aniversariantes do mês;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar as datas comemorativas criando as atividades conforme cada data. <p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> confeção de máscaras de carnaval, histórico da cidade, documentário sobre a importância da água no planeta, festas juninas com dramatização e danças; - Despertar o amor à Pátria valorizando os símbolos nacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros fotográficos; - Exposição de trabalhos.
---	--	--

1. Justificativa da Proposição/Descrição da Realidade

Atende a 90 educandos e promove ações voltadas para a complementação de estudos nas Oficinas de Artes Gerais, onde a solidariedade e a ética são princípios orientadores das ações desenvolvidas. Assegura o convívio comunitário, desenvolvendo relações de afetividade e respeito mútuo. Além disso, contribui para a inserção, reinserção e permanência dos atendidos no sistema educacional.

Como os responsáveis pelas crianças e adolescentes necessitam trabalhar fora para o sustento de sua família, estas crianças necessitam de ser atendidas no Projeto. Desta forma, atendendo essas crianças em contraturno, o Projeto visa a formação educacional e social, proporcionando uma melhor qualidade de vida aos atendidos.

2. Objetivos Gerais

Atender crianças e adolescentes de 6 a 14 anos de idade, de ambos os sexos em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para a sua formação educacional e social, proporcionando melhor qualidade de vida.

3. Metas Gerais

Atendimento à 90 crianças e adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária de 6 a 14 anos, no contraturno escolar. Desenvolvendo atividades educativas complementares e promovendo atividades de interação com a comunidade por meio de atividades culturais, artísticas, artesanais e digitais desenvolvidas com os atendidos.

Prazo de Execução:

De 01 de setembro de 2018 a 31 de dezembro de 2018.

RELATÓRIO

2- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho

Este Relatório analisa o período de setembro a dezembro de 2018 (Termo Aditivo de prorrogação de vigência). Iniciamos como Gestora no final de setembro de 2018. Assim, desde então, foram feitas quatro visitas *in loco* ao Projeto (setembro, outubro, novembro e dezembro). Todas as visitas foram registradas em forma de Relatórios Mensais, cuja cópia foi entregue ao Coordenador e/ou Representante da Entidade para ciência e providências, se necessário.

Verificamos nas visitas de monitoramento na instituição por meio dos registros físicos e no sistema informatizado Demandanet, que o número de atendimentos ficou um acima do previsto no plano de trabalho, que é de 90 crianças.

Nas visitas, as atividades fluíram naturalmente e os funcionários desempenhavam suas funções previstas no plano de trabalho. O número de participantes sempre foi compatível à quantidade matriculada, haja visto que é natural haver certo número de ausentes (inclusive em escolas regulares).

Sobre a frequência, no caso de faltas reiteradas dos alunos, a gestora orientou a fazerem contato com as famílias para saber o motivo das ausências e cobrar a assiduidade.

Foi possível observar satisfatoriamente a participação dos alunos nas oficinas educativas, culturais e esportivas mencionadas neste relatório. Além dos objetivos específicos de cada oficina, também foi possível observar por meio dos relatórios de execução do objeto (mensais e trimestrais), registros feitos pela entidade e indicadores previstos no plano (participação dos atendidos, listas de frequência, relatórios, fotos, registros de atendimentos, reuniões de pais/responsáveis, pesquisa de satisfação), que a entidade pôde atender crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para a sua formação educacional.

Foi proporcionado um espaço sadio, com atividades extracurriculares que reforçam os ensinamentos e a educação transmitida pela educação formal e familiar.

Por meio do acompanhamento e também de pesquisa realizada, com relação aos impactos sociais e econômicos, é possível observar que as ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia; o trabalho efetuado desenvolve hábitos de estudo e gosto pela aprendizagem; os atendidos demonstram melhora em seu comportamento geral no ambiente familiar e na escola, e também seu desempenho escolar e aprendizagem após frequentar esta instituição e participar das atividades desenvolvidas.

Também é possível afirmar que o atendimento oferecido pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho, gerando assim, indiretamente, impactos econômicos positivos na esfera familiar e comunidade local. Sobre a satisfação do público alvo, os dados coletados por meio de pesquisa realizada (em parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e a entidade) mostram que os serviços prestados correspondem às expectativas da comunidade.

Finalizando, com ações pautadas em atividades educacionais, artísticas, culturais e esportivas, sociabilidade e proteção social para crianças e adolescentes, a OSC proporcionou aos educandos o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar, contribuindo para o fortalecimento das competências educacionais e vínculos familiares/sociais.

A entidade desenvolveu as atividades educativas complementares, por meio de oficinas e promoveu o desenvolvimento das habilidades e potencialidades das crianças e adolescentes atendidos, contribuindo para o processo de construção da autonomia, identidade e da sua formação enquanto ser social. Atendeu famílias de baixa renda, que não ultrapassassem a três salários mínimos, nas quais as crianças se encontravam em situação social e econômica instáveis e precárias.

Também foram orientados pela gestora sobre a obrigatoriedade de todos os funcionários desempenharem as atividades previstas no plano, sempre na demanda de trabalho relacionada ao atendimento do projeto (atividades complementares de contra turno), sempre mantendo o caráter pedagógico/educativo das ações. Sobre a satisfação do público alvo, os dados coletados por meio de pesquisa mostram que os serviços prestados correspondem às expectativas da comunidade. A grande maioria dos pesquisados estão satisfeitos com a instituição e recomendariam a entidade para outros interessados.

Conclusão do Relatório:

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

(X) SIM () NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

As sugestões e apontamentos realizados pela gestora durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram acatados por parte da coordenação/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Houve diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 20/02/2019	Ciência da Secretária: 25/02/2019
 <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> Roberta C. Delazari Lamana Gestora da Parceria CPF: 202.661.168-84	 <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> Sueli Petronília Amâncio Costa Secretária de Educação CPF: 018.874.618-84

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 26 / 02 / 2019.



Roberta C. Delazari Lamana
Gestora da Parceria
CPF: 202.661.168-84

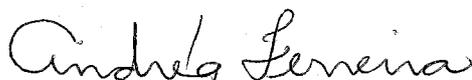
Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

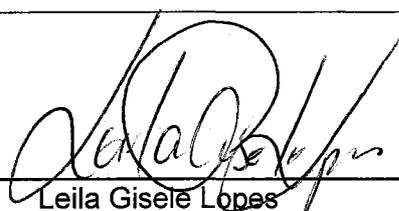
Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (1º quadrimestre civil de 2018).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída através da Portaria Nº 160 de 02 de maio de 2018, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 15/03 / 2019.



Andréa Ferreira
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 121.805.088-83



Leila Giselle Lopes
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 058.354.348-04



Julio Cesar Bertuga
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 153.321.748-37



João Ernesto Nicoleti
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 136.731.038-57