

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria
(Em atendimento a Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2018	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação	
OSC: Instituto Comboniano de São Judas Tadeu		
Atividade: Contraturno Escolar		
Instrumento:	Termo de Fomento	Número: 02/2017
Período: Ano 2018 <input checked="" type="checkbox"/> 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril <input type="checkbox"/> 2º quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto <input type="checkbox"/> 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/Dezembro		
Valores Repassados no período:		
Total do Valor Repassado:		R\$ 62.048,87
Receita de Aplicação Financeira:		R\$ 226,75
Total do Valor Comprovado:		R\$ 60.574,20
Valor Devolvido ao Órgão Concessor:		R\$ 1.701,42
Valor Glosado:		R\$ 0,00
<p>Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório Relatórios de visita in loco feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto e execução financeira, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado Demandanet, resultado de pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação.</p>		

RELATÓRIO

1- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

O Instituto Comboniano de São Judas Tadeu é uma Instituição sem fins lucrativos, com sede própria, fundado no dia 28 de outubro de 1962 pelo missionário Comboniano Padre Ângelo Oro .Este projeto visa oferecer formação integral para os alunos de 06 a 15 anos que estejam matriculados no ensino fundamental, no contra turno escolar, evidenciando a participação e o desenvolvimento das potencialidades, habilidades e criatividade dos alunos, através de Oficinas de Artes Gerais, sendo elas, interativas, artísticas, culturais e de lazer. Conforme Plano de Trabalho, seguem: Identificação do Objeto a ser executado, Público Alvo, Justificativa da Proposição/Descrição da Realidade, Prazo de Execução, Objetivos e Metas Gerais.

1. Objeto a ser executado:

As ações educativas complementares desenvolvidas pelo Instituto Comboniano de São Judas Tadeu, com vistas à parceria com a Secretaria Municipal da Educação (SME) visa oferecer educação integral para educandos de 06 a 14 anos que estejam matriculados no ensino fundamental em escolas públicas de São José do Rio Preto, no período do contraturno escolar, promovendo a participação e o desenvolvimento das potencialidades, habilidades e criatividade dos educandos, através de Oficinas interativas, artísticas, culturais e de lazer.

2. Descrição da Realidade/Público Alvo:

Atender 90 educandos de 06 a 14 anos de idade, de ambos os sexos que estejam matriculados no ensino fundamental e que vivem em situação de risco e ou vulnerabilidade social, provenientes de famílias de baixa renda, moradores de bairros periféricos do município de São José do Rio Preto.

3. Justificativa da Proposição:

Localizada na zona leste da cidade e instalada em sede própria, desde 1962, a Instituição tem como finalidade Estatutária favorecer mudanças na realidade em que vivem os educandos, transformando-os em protagonistas desta

mudança, através do desenvolvimento de atividades educativas complementares que favoreçam o desenvolvimento físico, emocional e intelectual, superação das dificuldades e que os tornem agentes multiplicadores nas comunidades em que estão inseridos.

4. Objetivos Gerais

Oferecer atividades educativas complementares no contraturno escolar e auxílio pedagógico para educandos, capacitando-os para assumirem uma consciência crítica quanto à realidade em que vivem, exercendo assim, uma cidadania consciente.

5. Metas Gerais

- Atender 90 educandos que estejam matriculados no ensino fundamental, contribuindo para a educação integral dos mesmos nas atividades do contraturno escolar.
- Trabalhar os educandos com ações voltadas para a complementação de estudos nas Oficinas de Artes Gerais para que a solidariedade e a ética sejam princípios orientadores das ações desenvolvidas .
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal e comunitário, desenvolvendo relações de afetividade e respeito mútuo.
- Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos dos educandos fortalecendo assim, a autoestima dos mesmos, através dos trabalhos realizados nas Oficinas de Artes Gerais.
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos educandos no sistema educacional.
- Desenvolver atitudes de respeito, responsabilidade e cooperação com a realização de atividades artesanais, culturais, artísticas, esportivas, de lazer, de informática, educação para a cidadania e educação ambiental.
- Orientar os educadores quanto ao planejamento das atividades a serem desenvolvidas com os educandos, assessorando-os na execução do Plano de Trabalho.

6. Prazo de execução:

De 01/05/2017 a 31/08/2018

Para atingir os objetivos e metas previstos, são desenvolvidas as seguintes atividades/oficinas:

OFICINA DE ARTES MANUAIS			
Objetivos Específicos	Ações/ Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
*Desenvolver a criatividade e habilidade específicas de cada educando, estimulando a autoestima. *Proporcionar o contato com diversos tipos de artesanato. *Estimular a produção artesanal como fonte de renda familiar. *Desenvolver a atenção, concentração e coordenação motora.	*Estudo da teoria da técnica artesanal. *Encadernação e confecção de capas de cadernos, agendas e livros. *Recortes e colagens de materiais em papel ou tecido para criação de agendas, álbuns, porta retrato e outros.	Início: 11 de maio de 2017 Término: 31 de agosto de 2018	*Relatório mensal das atividades desenvolvidas e lista de frequência dos educandos. *Orientação e acompanhamento nas oficinas. *Registros fotográficos. *Exposição de trabalhos.



*Promover a socialização.	*Noções das técnicas de Scrapbook (arte com papel).		
---------------------------	---	--	--

OFICINA DE ROBÓTICA E TÉCNICAS DE SOM

Objetivos Específicos	Ações/Methodologias	Duração (início e término)	Indicadores/Avaliação
<p>*Explorar a potencialidade de criação de cada educando.</p> <p>*Despertar o senso de coletividade.</p> <p>*Desenvolver o gosto pelas atividades a fim de que possam se inspirar para o exercício de uma futura profissão.</p> <p>*Promover o espírito cooperativo, incentivando-os através da troca de materiais, durante a realização das tarefas.</p> <p>*Contribuir no desenvolvimento da concentração, atenção e criação de estratégias.</p> <p>*Explorar o potencial criador e expressivo dos educandos.</p>	<p>*Desenvolvimento de projetos com equipamentos eletrônicos e hardwares livres para construção de kits alternativos de robótica lúdica/pedagógica.</p> <p>*Construção de maquetes com a utilização de sucatas e materiais recicláveis.</p> <p>*Técnicas de como usar o microfone.</p> <p>*Criar Sets (seleção) de músicas .</p> <p>*Mixar músicas.</p>	<p>Início: 11 de maio de 2017</p> <p>Término: 31 de agosto de 2018</p>	<p>*Relatório mensal das atividades desenvolvidas e lista de frequência dos educandos.</p> <p>*Orientação e acompanhamento nas oficinas.</p> <p>*Registros fotográficos.</p> <p>*Exposição de trabalhos.</p>

OFICINA SÓCIO CULTURAL

Objetivos Específicos	Ações/Methodologias	Duração (início e término)	Indicadores/Avaliação
<p>*Promover acesso à informação e ao debate sobre temas essenciais à melhor qualidade de vida e maior capacidade para reivindicar direitos e cumprir deveres.</p> <p>*Proporcionar a interação, o respeito e o trabalho em equipe.</p> <p>*Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos educandos.</p>	<p>*Elaboração de jornal mural.</p> <p>* Leitura reflexiva de notícias da atualidade.</p> <p>*Confeção de cartões de aniversário para os aniversariantes do mês.</p> <p>* Trabalhar as datas comemorativas criando as atividades conforme cada data. Exemplos: confeção de máscaras de carnaval, histórico</p>	<p>Início: 11 de maio de 2017</p> <p>Término: 31 de agosto de 2018</p>	<p>*Relatório mensal das atividades desenvolvidas e lista de frequência dos educandos.</p> <p>*Orientação e acompanhamento nas oficinas.</p> <p>*Registros fotográficos.</p> <p>*Exposição de trabalhos.</p>



<p>*Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos através das atividades desenvolvidas nas oficinas.</p>	<p>da cidade, documentário sobre a importância da água no planeta, festas juninas com dramatizações e danças.</p>		
<p>*Despertar o interesse pela arte direcionada à reciclagem artística com ênfase na reutilização dos materiais em objetos úteis.</p>	<p>*Despertar o amor à Pátria valorizando os símbolos nacionais.</p>		

RELATÓRIO

2- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho

A presente parceria tinha como período de execução inicial de 11/05/2017 até 10/05/2018, mas teve aditivo de vigência até 31/08/2018. Verificamos nas visitas de monitoramento na instituição São Judas Tadeu, por meio dos registros físicos na instituição e no sistema informatizado Demandanet que o número de atendimentos foi atingido (90, divididos nos períodos da manhã e tarde). Nesse primeiro quadrimestre de 2018, foram realizadas três visitas (janeiro: gestora anterior / fevereiro: não houve gestor nomeado / março e abril: gestor atual, que foi nomeado em 02/03/2018). Nas visitas, as atividades fluíram naturalmente e os funcionários desempenhavam suas funções previstas no plano de trabalho. O número de participantes sempre foi compatível à quantidade matriculada, haja visto que é natural haver certo número de ausentes (inclusive em escolas regulares). Sobre a frequência, no caso de faltas reiteradas dos alunos, o gestor orientou a fazerem contato com as famílias para saber o motivo das ausências e cobrar a assiduidade. Se fosse preciso, convocar os responsáveis para conscientizá-los sobre a importância da frequência regular (procedimento este que já era realizado pela entidade, mas foi reforçado). Nas visitas de março e abril, havia 37 presentes à tarde e 39, também à tarde, respectivamente. Foi possível observar satisfatoriamente a participação dos alunos nas oficinas educativas e culturais mencionadas neste relatório. Além dos objetivos específicos de cada oficina, também foi possível observar, por meio das visitas do gestor, dos relatórios dos relatórios de execução do objeto (mensais e quadrimestral), registros feitos pela entidade e indicadores previstos no plano (participação dos atendidos, listas de frequência, relatórios, fotos, registros de atendimentos, reuniões de pais/responsáveis, pesquisa de satisfação), que a entidade pôde oferecer atividades educativas complementares no contraturno escolar e auxílio pedagógico para educandos, capacitando-os para assumirem uma consciência crítica quanto à realidade em que vivem, exercendo assim, uma cidadania consciente.

Além disso, também foi possível: atender 90 educandos que estejam matriculados no ensino fundamental, contribuindo para a educação integral dos mesmos nas atividades do contraturno escolar; trabalhar os educandos com ações voltadas para a complementação de estudos nas Oficinas de Artes Gerais para que a solidariedade e a ética sejam princípios orientadores das ações desenvolvidas; assegurar espaços de referência para o convívio grupal e comunitário, desenvolvendo relações de afetividade e respeito mútuo; estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos dos educandos fortalecendo assim, a autoestima dos mesmos, através dos trabalhos realizados nas Oficinas de Artes Gerais; contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos educandos no sistema educacional; desenvolver atitudes de respeito, responsabilidade e cooperação com a realização de atividades artesanais, culturais, artísticas, de lazer, educação para a cidadania e educação ambiental; orientar os educadores quanto ao planejamento das atividades a serem desenvolvidas com os educandos, assessorando-os na execução do Plano de Trabalho. A entidade proporciona um espaço sadio, com atividades extracurriculares que reforçam os ensinamentos e a educação transmitida pela educação formal. Os benefícios socioeducacionais são sentidos a curto prazo e perduram, uma vez que os alunos que recebem orientações adequadas, convivem em ambiente saudável, têm seus direitos garantidos e seus deveres honrados, resultam em indivíduos com formação educacional produtiva que muito tem a contribuir positivamente para a sociedade. Por meio do acompanhamento e também de pesquisa realizada, com relação aos impactos sociais e econômicos, é possível observar que as ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia; o trabalho efetuado desenvolve hábitos de estudo e gosto pela aprendizagem; os atendidos demonstram melhora em seu comportamento geral no ambiente familiar e na escola, e também seu desempenho escolar e aprendizagem após frequentar esta instituição e participar das atividades desenvolvidas. Também é possível afirmar que o atendimento oferecido pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho, gerando assim, indiretamente, impactos econômicos positivos na esfera familiar e comunidade local. Sobre a satisfação do público alvo, os dados coletados por meio de pesquisa realizada (em parceria entre a Secretaria

Municipal de Educação e a entidade) mostram que os serviços prestados correspondem às expectativas da comunidade. Cem por cento dos pesquisados estão satisfeitos ou muito satisfeitos com a instituição e responderam que o serviço prestado atende às expectativas. Além disso, 93% respondeu que o serviço prestado pela entidade contribuiu na permanência ou ingresso dos responsáveis pelas crianças no mercado de trabalho. Finalizando, com ações pautadas em atividades educacionais, artísticas, culturais e esportivas, sociabilidade e proteção social para crianças e adolescentes, a OSC proporcionou aos educandos o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar, contribuindo para o fortalecimento das competências educacionais e vínculos familiares/sociais.

2.1- Análise e apontamentos acerca das atividades realizadas:

Conforme já mencionado, nas visitas realizadas, as atividades fluíram naturalmente e os funcionários desempenhavam suas funções previstas no plano de trabalho. O número de participantes sempre foi compatível à quantidade matriculada, haja visto que é natural haver certo número de ausentes (inclusive em escolas regulares). Sobre a frequência, no caso de faltas reiteradas dos alunos, o gestor orientou a fazerem contato com as famílias para saber o motivo das ausências e cobrar a assiduidade. Se fosse preciso, convocar os responsáveis para conscientizá-los sobre a importância da frequência regular (procedimento este que já era realizado pela entidade, mas foi reforçado). Nas visitas de março e abril, havia 37 presentes à tarde e 39, também à tarde, respectivamente. Foi possível observar satisfatoriamente a participação dos alunos nas oficinas culturais, educativas e socioculturais mencionadas neste relatório. Também foram orientados pelo gestor sobre a obrigatoriedade de todos os funcionários desempenharem as atividades previstas no plano, sempre na demanda de trabalho relacionada ao atendimento do projeto (atividades complementares de contra turno), sempre mantendo o caráter pedagógico/educativo das ações, inclusive em momentos em que não há a realização direta de oficinas (entrada e saída, corredores, refeitório), pois todos são modelos para os jovens e contribuem para a formação integral dos alunos. Além do acompanhamento contínuo por parte da coordenadora, os profissionais que atuam nas oficinas entregam planejamento e relatórios mensais como forma de viabilizar e facilitar o acompanhamento do trabalho desenvolvido. A equipe se mostra bastante integrada e comprometida com o desenvolvimento das atividades e, conseqüentemente, com a aprendizagem significativa dos alunos. Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas por parte das representantes da entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. A quantidade de profissionais envolvida no desenvolvimento das atividades é adequada. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

2.2- Análise e apontamos acerca do cumprimento das metas:

Em relação ao número de atendimentos, o número de alunos matriculados contemplou o previsto no plano de trabalho. Reiteramos que, além dos objetivos específicos de cada oficina, também foi possível observar, por meio das visitas do gestor, dos relatórios dos relatórios de execução do objeto (mensais e quadrimestral), registros feitos pela entidade e indicadores previstos no plano (participação dos atendidos, listas de frequência, relatórios, fotos, registros de atendimentos, reuniões de pais/responsáveis, pesquisa de satisfação), que a entidade pôde oferecer atividades educativas complementares no contraturno escolar e auxílio pedagógico para educandos, capacitando-os para assumirem uma consciência crítica quanto à realidade em que vivem, exercendo assim, uma cidadania consciente.

Além disso, também foi possível: atender 90 educandos que estejam matriculados no ensino fundamental, contribuindo para a educação integral dos mesmos nas atividades do contraturno escolar; trabalhar os educandos com ações voltadas para a complementação de estudos nas Oficinas de Artes Gerais para que a solidariedade e a ética sejam princípios orientadores das ações desenvolvidas; assegurar espaços de referência para o convívio grupal e comunitário, desenvolvendo relações de afetividade e respeito mútuo; estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos dos educandos fortalecendo assim, a autoestima dos mesmos, através dos trabalhos realizados nas Oficinas de Artes Gerais; contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos educandos no sistema educacional; desenvolver atitudes de respeito, responsabilidade e cooperação com a realização de atividades artesanais, culturais, artísticas, de lazer, educação para a cidadania e educação ambiental; orientar os educadores quanto ao planejamento das atividades a serem desenvolvidas com os educandos, assessorando-os na execução do Plano de Trabalho. A entidade proporciona um espaço sadio, com atividades extracurriculares que reforçam os ensinamentos e a educação transmitida pela educação formal. Os benefícios socioeducacionais são sentidos a curto prazo e perduram, uma vez que os alunos que recebem orientações adequadas, convivem em ambiente saudável, têm seus direitos garantidos e seus deveres honrados, resultam em indivíduos com formação educacional produtiva que muito tem a contribuir positivamente para a sociedade. Conforme mencionado no item 2, observa-se que as metas e resultados estabelecidos no Plano de Trabalho foram atingidos e os benefícios puderam ser verificados por meio dos indicadores previstos (participação dos atendidos, listas de frequência, relatórios, fotos, registros de atendimentos, reuniões de pais/responsáveis, pesquisa de satisfação).

2.3- Análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período:

Por meio do acompanhamento e também de pesquisa realizada, com relação aos impactos sociais e econômicos, é possível observar que as ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia; o trabalho efetuado desenvolve hábitos de estudo e gosto pela aprendizagem; os atendidos demonstram melhora em seu comportamento geral no ambiente familiar e na escola, e também seu desempenho escolar e aprendizagem após frequentar esta instituição e participar das atividades desenvolvidas. Também é possível afirmar que o atendimento oferecido pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho, gerando assim, indiretamente, impactos econômicos positivos na esfera familiar e comunidade local. Sobre a satisfação do público alvo, os dados coletados por meio de pesquisa mostram que os serviços prestados correspondem às expectativas da comunidade. A grande maioria dos pesquisados estão satisfeitos com a instituição e recomendariam a entidade para outros interessados. Além disso, também é importante mencionar que a pesquisa mostrou que a comunidade atendida confia nos serviços prestados pela entidade e nos profissionais que nela atuam. Sobre a comunicação entidade-família, os responsáveis são informados sobre os progressos e dificuldades dos filhos, há reuniões periódicas para tratar de assuntos gerais, existe livre acesso aos responsáveis/representantes da instituição quando necessário e eventuais problemas/conflitos são solucionados de forma justa, clara e objetiva. Finalizando, com ações pautadas em atividades educacionais, artísticas, culturais e esportivas, sociabilidade e proteção social para crianças e adolescentes, a OSC proporcionou aos educandos o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar, contribuindo para o fortalecimento das competências educacionais e vínculos familiares/sociais.

Conclusão do Relatório:

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

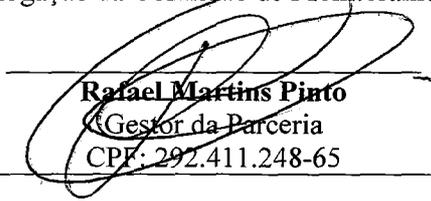
() SIM () NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 17/07/2018	Ciência da Secretária: 27/07/2018
 Rafael Martins Pinto Gestor da Parceria CPF: 292.411.248-65	 Sueli Petronília Amâncio Costa Secretária de Educação CPF: 018.874.618-84

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 30/07/2018



Rafael Martins Pinto
 Gestor da Parceria
 CPF: 292.411.248-65

Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (1º quadrimestre civil de 2018).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída através da Portaria N° 213 de 04 de outubro de 2017, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 29/08/2018.



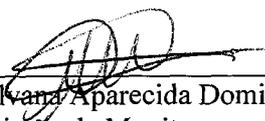
Andréa Ferreira
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 121.805.088-83



Roberta Calafatti Delazari Lamana
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 202.661.168-84



Carlos José Martins
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 076.492.258-01



Silvana Aparecida Domingos Correa
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 059.524.448-30