



Instituto Comboniano de São Judas Tadeu

Rua José Bonifácio n.º 1598 Bairro Jardim Roselrai CEP 15070-400
CNPJ 59.978.023/0001-18 Insc. Est. 647.025.185-119 Insc. Municipal 48096/0
Títulos de Utilidade Pública em vigor: Municipal, Estadual e Federal
Registros em vigor: CMAS/ CMDCA/ PRO-SOCIAL / CEBAS (Assistência Social)
secretaria@saojudasrp.org.br São José do Rio Preto- SP fone fax 3215.9200

São José do Rio Preto, 28 de janeiro de 2019

Prezados Senhores:

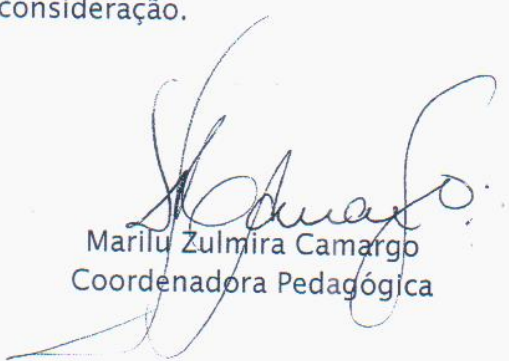
Relatório de Execução do Objeto

Estamos encaminhando os documentos

1. **"Relatório de Execução do Objeto"** referente período de 01.09.2018 a 31.12.2018, referente Termo de Fomento nº 02/2017 - Recurso Municipal.
2. **Relatório Anual exercício de 2018**

Sendo o que temos para o momento, desde já agradecemos, renovando os protestos de estima e consideração.

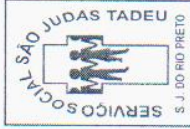
Atenciosamente,


Marilu Zulmira Camargo
Coordenadora Pedagógica



A
Secretaria Municipal de Educação
Att. Senhora Secretária Profª Sueli Petronília Amâncio Costa
São José do Rio Preto - SP

Recebemos
Em 28/01/2019
Juana



SERVIÇO SOCIAL SÃO JUDAS TADEU

Mantenedor: INSTITUTO COMBONIANO DE SÃO JUDAS TADEU
CNPJ: 59.978.023/0001-18 | INSC: 647.025.185.119
DIOCESE DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Rua José Bonifácio, 1598 – JD. Roseiral – CEP 15070-400 - São José do Rio Preto – SP
Fone: (17) 3215- 9200

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Referente: Janeiro a Dezembro de 2018.

1 – IDENTIFICAÇÃO

Nome da Instituição: INSTITUTO COMBONIANO DE SÃO JUDAS TADEU

Nome do Serviço: AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES

Termo de Fomento SME Nº 02/17

Credenciamento: Portaria SME Nº 34/17

Público Alvo/ Faixa Etária: 06 à 14 anos

Meta para Atendimento: 90

2- IDENTIFICAÇÕES DO OBJETO

1. Objeto a ser executado:

As ações educativas complementares desenvolvidas pelo Instituto Comboniano de São Judas Tadeu, com vistas à parceria com a Secretaria Municipal da Educação (SME) visa oferecer educação integral para educandos de 06 a 14 anos que estejam matriculados no ensino fundamental em escolas públicas de São José do Rio Preto, no período do contraturno escolar, promovendo a participação e o desenvolvimento das potencialidades, habilidades e criatividade dos educandos, através de Oficinas interativas, artísticas, culturais e de lazer.

2. Descrição da Realidade/ Público Alvo:	Atender 90 educandos de 06 a 14 anos de idade, de ambos os sexos que estejam matriculados no ensino fundamental e que vivem em situação de risco e ou vulnerabilidade social, provenientes de famílias de baixa renda, moradores de bairros periféricos do município de São José do Rio Preto.
3. Justificativa da Proposição:	Localizada na zona leste da cidade e instalada em sede própria, desde 1962, a Instituição tem como finalidade Estatutária favorecer mudanças na realidade em que vivem os educandos, transformando-os em protagonistas desta mudança, através do desenvolvimento de atividades educativas complementares que favoreçam o desenvolvimento físico, emocional e intelectual, superação das dificuldades e que os tornem agentes multiplicadores nas comunidades em que estão inseridos.
4. Objetivos Gerais	Oferecer atividades educativas complementares no contraturno escolar e auxílio pedagógico para educandos, capacitando-os para assumirem uma consciência crítica quanto à realidade em que vivem, exercendo assim, uma cidadania consciente.
5. Metas Gerais	➤ Atender 90 educandos que estejam matriculados no ensino fundamental, contribuindo para a educação integral dos mesmos nas atividades do contraturno escolar. ➤ Trabalhar os educandos com ações voltadas para a complementação de estudos nas Oficinas de Artes Gerais para que a solidariedade e a ética sejam princípios orientadores das ações desenvolvidas . ➤ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal e comunitário, desenvolvendo relações de afetividade e respeito mútuo. ➤ Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos dos educandos fortalecendo assim, a autoestima dos mesmos, através dos trabalhos realizados nas Oficinas de Artes Gerais.

- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos educandos no sistema educacional.
- Desenvolver atitudes de respeito, responsabilidade e cooperação com a realização de atividades artesanais, culturais, artísticas, esportivas, de lazer, de informática, educação para a cidadania e educação ambiental.
- Orientar os educadores quanto ao planejamento das atividades a serem desenvolvidas com os educandos, assessorando-os na execução do Plano de Trabalho.

3 – FUNCIONÁRIOS ENVOLVIDOS NO PROJETO

- Educador: Artes Manuais
- Educador: Robótica e Técnicas de Som
- Educador: Sócio Cultural
- Coordenadora Pedagógica
- Cozinheiro

4 – ARTICULAÇÕES/ AÇÕES DESENVOLVIDAS EM PARCERIA

Organização/ Ações

- SECRETARIA DA EDUCAÇÃO: Pagamento de Recursos Humanos
- UNIMED: Convênio Médico Grátis aos Alunos
- RIOPRETRANS: Transporte Circular Grátis
- MESA BRASIL: Doação de Gêneros Alimentícios

5 – EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

OFICINAS	ATIVIDADES	METAS/OBJETIVOS PREVISTOS	METAS/OBJETIVOS ALCANÇADOS
COLÔNIA DE FÉRIAS	- Atividades diferenciadas, recreativas e de lazer no período de férias: jogos pedagógicos, socialização, interação, colaboração, tabuleiro, de bola, de mesa, e jogo do tato; em grupo, senso de competição e passeio e piquenique na Represa Municipal; saudável, construção de novas montagem de pipas decorativas, carrinho de idéias e táticas de jogo, mão, corrida com saco, dança com a bexiga, desenvolvendo as habilidades dinâmicas de amparo, demonstração de motoras exigindo reflexo e o senso de equipe. - Atividades de artesanato: pintura em vidro, tecidos variados; caixinhas MDF e latas. - Informática: Rede Social. - Cinema em sala - Filmes: "Eu Prefiro o Paraíso", "JUMANJI Benvindo a Selva", "Liga da Justiça", "Pantera Negra".	- Oportunizar e promover a socialização, interação, colaboração em grupo, senso de competição e construção de novas idéias e táticas de jogo, desenvolvendo as habilidades motoras exigindo reflexo e o senso de equipe.	- Segundo o Plano de Trabalho, as atividades realizadas durante todo ano foi muito satisfatório, inclusive de estar em contatos com os responsáveis, podendo saber um pouco mais sobre os alunos através dos mesmos. Houve momentos diferenciado, onde foram oportunizados, contribuídos e favorecidos o aprendizado para o educandos, tanto no campo da arte, conhecimento e crescimento no saber tornando assim, um convívio mais harmonioso, prazeroso e de muita interação.
ARTES MANUAIS	- Dinâmicas de apresentação para início das aulas/ Conhecimento do patrimônio e regras da Instituição. - Atividades: Confecção de Porta retratos/ Máscaras de carnaval/ Coelho da páscoa/ Bolsa, através do trabalho realizado nessa oficina. - Confecção de páginas/ Porta - Promover a socialização, trocas/ Capas de caderno/ Decoração de caixas/ Chaveiros/ Porta guardanapo/ Arquinhol para cabelo/ Pulseiras/ Ponteira de lápis/ Porta jóia/ Cartão em cartolina e EVA/ Móvel/ Prato decorativo/ Desenhos natalinos.	- Estimular o desenvolvimento da potencialidade, habilidades do talento dos educandos fortalecendo assim, a auto estima dos mesmos através do trabalho realizado nessa oficina.	

	- Modelagem diversas com massinha. - Roda de Conversa com temas variados. - Desenhos impressos para colorir e construção de desenhos. - Momentos de leituras e contação de histórias. - Cinema em sala (diversos filmes). - Dia do brinquedo em sala. - Atividades de brincadeiras e jogos em quadra. - Atividades externa: passeio na área de laser do São Judas. - Comemoração em quadra. - Ensaios para as apresentações. - Confraternização.		
ROBÓTICA	- Dinâmicas e apresentação do espaço físico do projeto e de si/ Conhecimento de Robótica e o expressivo dos educandos. - Tipos de materiais a serem usados para as atividades. - Atividades: confecções de montagens, desmontagens de aparelhos eletrônicos para reaproveitamento das peças/ testes comestíveis/ led's/, motorzinhos e fontes elétricas/ mine robô/ Robô caseiro/ miniaturas de peças/ Carrinhos com caixa de leite/ Montagem da Árvore de natal e Guirlandas/ Soldagem de fios/ Ventilador com motorzinhos de DVD/ Luminárias com caixa de MDF/ Carrinhos com uso de matérias recicláveis/ Robô escova/ Motinha elétrica/ Ventilador de cabeceira de cama/ Robô pula-pula/ Suporte para celular/ boneco trapezista/ Capinha para celular/ Triciclo reciclável/ montagem do dinossauro/ Ventilador caseiro/ Mine	- Explorar o potencial criador e expressivo dos educandos. - Ampliar o universo informacional e assim contribuir para uma maior compreensão para as emoções, formação de caráter, auto críticas e socialização.	

	canção/Técnicas de som, espaço no conhecimento da música/ seleção de música e pasta/ técnicas do uso do microfone/ Como introduzir música em vídeo/ Montar um playlist no p.c. ou nootbook/ técnicas de sons e suas funções básicas/ Como baixar músicas no youtube/ Técnica de som relacionado à Robótica de como baixar, editar etc./ Como montar um repertório musical/ Gravação de músicas com uso do computador com programas adequados mais pen drive/ - Roda de conversas com temas variados. - Cinema em sala - Filmes: "As vantagens de ser invisível", "As melhores coisas do mundo", "Uma lição de vida" e após, debate. - Atividades de jogos e brincadeiras em quadra. - Pesquisas no Google (internet). - Apresentação de uma peça de teatro (primavera e árvore) - Atividade externa na área de laser. - Comemoração: Dia das crianças. - Palestras com apresentação de vídeos sobre fome zero e primeiros socorros. - Dia livre para criatividade pessoal. - Higieneização da sala. - Ensaios para apresentações de músicas, danças e teatro. - confraternização.		
SÓCIO CULTURAL	- Apresentação com dinâmicas para o início das aulas/ Formalização das regras de convivência nas oficinas e na Instituição. - Atividades: Confecções e moldagem com argila/ Peças em biscuit/ Objetos com jornal	- Promover acesso à informação e debate sobre temas essenciais, a melhor qualidade de vida e maior capacidade para reivindicar direitos.	

	(cesta, jarro, chapéu, flores, bonecos, gato, peso de porta, suporte para panelas); usando a técnica de papietagem/ Pulseiras e tornozeleiras/ Cartões de aniversários/ Portão copos/ Cesta decorativas/ Porta retrato/ Microfone/ Ramalhetes de flores/ Imãs para utensílios domésticos/ Taças/ Garrafas de vidro De tamanho e modelos variados com decorações diversas/ capa de caderno/ porta Lápis/ "Sousplat" / Bolsinha de caixa de leite/ Guirlanda/ Papai Noel/ árvore de natal/ Enfeite de porta / Presépio. - Roda de conversas com temas variados. - Atividades de brincadeiras e jogos em quadra. - Pesquisa feita na Internet sobre os mais variados assuntos e com debates; Exemplo: notícias da atualidades, datas comemorativas etc. - Confeção do jornal mural das datas pesquisadas e comemoradas. - Leitura de livros. - Atividade externa na área de laser. - Palestras com apresentações de vídeos sobre "Fome Zero" e "Primeiros Socorros". - Higiênização e organização da sala. - Apresentação de uma peça de teatro (primavera e árvore) - Ensaios para apresentações de músicas, danças e teatro. - Confraternização do final de ano.	- Contribuir para o crescimento e integração dos educandos. - Despertar o interesse pela arte e bom gosto, criando oportunidade para as descobertas.	
--	--	--	--

AÇÕES EM CONJUNTO	- Ações que foram realizadas no decorrer do ano: Baile de carnaval na quadra/ Apresentação do dia Internacional da Mulher no Mini Auditório/ Tiradentes e efetividade e socialização. Descobrimto do Brasil/ Festa das Nações/ Solenidade na Câmara Municipal/ Festas de Junina/ Folclore/ Independência do Brasil/ Apresentação através de teatro: Árvore e cada um, Primavera/ Apresentação da Banda na Faculdade UNIP, que foram convidados a abrilhantar o Seminário Regional dos Trabalhadores do SUAS/ Dia da Criança, realizado com passeio, brincadeiras e festa/ Realização da 54ª Festa em homenagem a São Judas Tadeu, onde houve a participação de todos/ Palestra com o corpo de Enfermagem da Etec (Philadelpho Golveia Netto)/ Festa com churrasco para os Educandos/ Confraternização de Final de ano, com apresentação da banda, danças, músicas e teatro, e finalizando com entrega dos Kits e - Festa de Confraternização.	- Explorar o potencial criado e expressivo do educando. - Promover a interação e despertar o interesse pela arte e senso crítico. - Proporcionar momentos de e conhecimento e cada um, na explorando suas potencialidades, habilidades e trabalho em equipe. - Contribuir para realização de momentos, que sirvam de base para a formação de cada um, que possam somar para o fortalecimento de suas vidas deixando claro que eles são o sujeito da história.
OUTRAS AÇÕES	- Visitas em escolas do território para divulgação. - Reunião de Pais. - Pesquisa de satisfação.	- Divulgar o projeto e a abertura para novas vagas. - Oportunizar, contribuir e promover a integração dos pais na vida familiar e em comunidade.

6 – PESQUISA DE SATISFAÇÃO

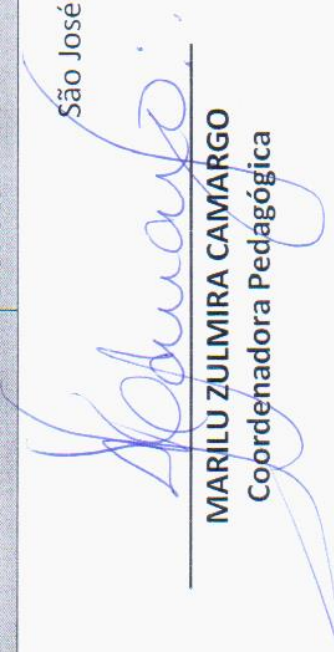
Foi realizada no dia 17 de abril, reunião de Pais e Responsáveis e também uma pesquisa de satisfação, para mensurar alguns aspectos referentes ao projeto, escola e vida familiar dos usuários.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO			
Meta de atendimento			90
Número de pais que responderam a pesquisa			44
Efeitos da parceria referente aos impactos econômicos e ou sociais	Contribuiu na economia familiar		41
	Neutros		03
	Muito satisfeitos		32
Grau de Satisfação do público alvo	Satisfeito		12

Mais precisamente no dia 4 de dezembro foi realizada a reunião de Pais e Responsáveis e juntamente uma pesquisa de satisfação com a finalidade de deixar claro as informações necessárias e fundamentais para o encerramento do ano e consequentemente para o ano de 2019.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO			
Meta de atendimento			90
Número de pais que responderam a pesquisa			71
Efeitos da parceria referente aos impactos econômicos e ou sociais	Contribuiu na economia familiar		68
	Neutros		19
	Muito satisfeitos		55
Grau de Satisfação do público alvo	Satisfeito		16

São José do Rio Preto, 28 de Janeiro de 2019.


MARILU ZULMIRA CAMARGO
Coordenadora Pedagógica