



SERVIÇO SOCIAL SÃO JUDAS TADEU

Mantenedor: INSTITUTO COMBONIANO DE SÃO JUDAS TADEU
CNPJ: 59.978.023/0001-18 | INSC: 647.025.185.119
DIOCESE DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Rua José Bonifácio, 1598 – JD. Roseiral – CEP 15070-400 - São José do Rio Preto – SP
Fone: (17) 3215- 9200

RELATÓRIO MENSAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1 – IDENTIFICAÇÃO

Nome do Serviço: **AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES**

Referência: **ABRIL - 2019**

Termo de Fomento **SME Nº 20/2019**

Credenciamento: **Portaria SME Nº 34/17**

Público Alvo/**Faixa Etária: 06 à 14 anos**

Meta para Atendimento: **90**

2 – AÇÕES COTIDIANAS DO PROJETO

- Planejamento das Atividades;
- Oficina: Artes Manuais;
- Oficina do: Artesanato, Leitura, História e Ludicidade;
- Oficina: Ética, Cidadania e Arte;
- Reunião de Pais / Responsáveis

3 – FUNCIONÁRIOS ENVOLVIDOS NO PROJETO

- Coordenador(a) Pedagógico(a)
- Educador(a): Oficina: Artes Manuais
- Educador(a): Oficina do: Artesanato, Leitura, História e Ludicidade
- Educador(a): Oficina: Ética, Cidadania e Arte
- Monitor(a)
- Assistente Administrativo
- Cozinheiro(a)

4 – ARTICULAÇÕES/ AÇÕES DESENVOLVIDAS EM PARCERIA

Organização/ Ações

- SECRETARIA DA EDUCAÇÃO: Pagamento de Recursos Humanos
- UNIMED: Convênio Médico Gratuito aos Alunos
- RIOPRETRANS: Transporte Circular Gratuito
- MESA BRASIL: Doação de Gêneros Alimentícios

5 – EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

OFICINAS	ATIVIDADES	METAS/OBJETIVOS PREVISTOS	METAS/OBJETIVOS ALCANÇADOS
<p>ARTES MANUAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividades de Brincadeiras e jogos na quadra e sala: Quebra cabeça, jogo da memória, pega vareta, alongamento, circuito, esconde-esconde. ➤ Roda de conversa sobre: Amizade, Respeito, Convivência, Páscoa e das atividades do mês. ➤ Atividades de recortes, colagens, e confecções: Aquário – foi preciso sulfiteo, bexiga, olho móvel, guache, lápis de cor e barbante colorido / Guarda chuva – feito com forminhas de doce, linhas, lãs, folhas de sulfite, cola e lápis de cor/ Peixinho – palitos de sorvete, guache em diversas cores, EVA, glitter, cola e olho móvel./Tartaruga feita em prato de papelão, usando guache, papel color sete e canetinhas./ chocalho para o Dia do Índio, usando garrafa pet, penas tinta guache em 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oferecer condições, estimular o gosto pela leitura e aprender. ➤ Promover a interação e socialização. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dando continuidade ao plano de trabalho, tudo tem transcorrido dentro da normalidade, e a interação entre Educador e Educando e aos demais tem sido muito boa, percebo que eles estão criando laços de afetividade e desempenhando de forma satisfatória as atividades propostas e fazendo desse contraturno um período mais animado e divertido.

	<p>diversas cores e cola quente. / Coelhoinho da Páscoa usando copos descartáveis, Eva, cartolina, cola e olhos móveis. / Pintinho feito com pompom de lã, olho móvel, cola e EVA. / Argila, modelagem e pintura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contação de Histórias: Livros <ul style="list-style-type: none"> – Amor entre Irmãos, Gosto de mim, Os invencíveis, O Indiozinho e O Jacaré; devido ao Dia do Índio (19 de abril) – Leitura de livro infantil, para ilustrar a data de 2 de abril, Dia Internacional do Livro Infantil, desenhos livres e impressos para colorir, usando lápis de cor, gizão, canetinhas e lantejoulas. ➤ Pesquisa na Internet sobre o Dia do Índio. ➤ Dia do Brinquedo: Brinquedos diversos. ➤ Cinema em sala: Os Incríveis 2 e após comentários sobre o mesmo. ➤ Reunião de País e responsáveis em sala com o Educador. 		
--	---	--	--

<p style="text-align: center;">CANTINHO DO: ARTESANATO, LEITURA, HISTÓRIA E LUDICIDADE</p>	<p>➤ Atividades Esportivas em quadra: Disputa com Bamboê, Handebol, dança, música, arremesso de bola na cesta, pular corda e amarelinha.</p> <p>➤ Roda de Conversa: Como trabalhar a paciência no dia a dia, e cada aluno expôs ao grupo o que o faz sair dos sério, colaboração, honestidade, e lealdade.</p> <p>➤ Atividades de recortes, colagens, e confecções: desenhos diversos em cartolina, tinta guache, utilizando como ferramenta "as mãos"/ pintura e decoupage em caixinhas de MDF, usando tinta PVA, verniz, e para o acabamento com dimensional, lantejoulas e pérolas./ decoração em latas, com acabamento em tecidos, dimensional, rendas, pérolas e cola./ímã de geladeira com desenhos de dinossauros, foi utilizado prendedor, canetinha, tinta./ confecção de tear, usaram papelão para montar o tear caseiro, tesoura, régua, lápis,</p>	<p>➤ Ampliar o conhecimento de mundo que possui, manipulando diversos objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio, e entrando em contato com formas diversas de expressão artísticas.</p>	
---	--	---	--

	<p>linha de crochê, barbante, lã para confeccionar a tecelagem./ pintura em tela, usando como molde desenhos de animais geométricos unicórnio, beija flor, tartaruga, tigre , a pintura foi feita com tinta PVA, seguindo escala de tons (cores)./enfeites de galinhas coloridas modelado em argila, usando tinta PVA, dimensional, fitas de cetim./ modelagem com biscuit para a criação de cogumelo colorido, usando tinta a óleo e canetinha preta.</p> <p>➤ Contação de Histórias infantis: Os três Porquinhos, Pinóquio, A Bela Adormecida em outra versão, utilizando o cantinho da leitura e outras leituras para comemorar o Dia Internacional do Livro Infantil (2)</p> <p>➤ Pesquisa na Internet sobre brincadeiras infantis como, pega pega, alerta, futebol sentado, morto vivo e seguindo o chefe. A pesquisa foi realizada para justificar as regras originais , pois vão se</p>	
--	--	--

	<p>perdendo ou sendo modificadas./ pesquisa sobre a população indígena, região em que vivem e quais são os costumes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Auxílio a tarefa escolar. ➤ Cinema em sala: A fantástica fábrica de chocolate, o filme conta a história de cinco crianças de sorte, entre elas Charlie Bucket, que encontra um convite para visitar a lendária fábrica de chocolate de Willy Wonka e após uma reflexão sobre a Educação que cada personagem recebeu dos pais, e a lição que receberam por suas atitudes erradas ➤ Reunião de País e responsáveis em sala com o Educador. 		
--	---	--	--

<p>Ética, Cidadania e Arte</p>	<p> ➤ Atividades Esportivas em quadra: Pega-pega "Ameba", Futebol maluco, bola queimada, e brincadeira livre. Jogos: bingo, dama e dominó. ➤ Roda de Conversa: Vida, Convivência, tolerância e ansiedade, relatando problemas e dificuldades vividas em diversos lugares, tais como, escola, casa, projeto e outros. ➤ Datas Comemorativas e Pesquisas: Dia Internacional do Livro Infantil (2), Esta data é destinada ao incentivo e conscientização da importância desse gênero literário para formação de novos leitores. Pois literatura é uma ferramenta de aprendizado, não apenas a nível de conhecimento, mas principalmente de valores morais e éticos./ Dia do Índio (19) essa data serve para lembrar e reforçar a identidade do povo indígena brasileiro e americano na história e cultura atual. Essa data surgiu para não deixar as novas gerações esquecerem </p>	<p> ➤ Contribuir no desenvolvimento da concentração, atenção e criação de estratégias. </p>
---------------------------------------	--	---

	<p>das verdadeiras raízes que formam o povo brasileiro./ 21 de abril, esta da homenagem a figura do herói Joaquim José da Silva Xavier, popularmente conhecido por “Tiradentes”, o mesmo foi considerado um grande líder, por ter lutado pelo seu povo e seus ideais, foi quem assumiu as maiores responsabilidades. / Páscoa, é uma celebração cristã comemorada ao domingo, conhecida como “Domingo de Páscoa”, é uma festa móvel, ou seja, a data varia dependendo do ano, porém costuma acontecer entre os dias 22 de março a 25 de abril, pois celebra a Ressurreição de Jesus Cristo./ Dia da Educação (28) essa data incentiva e conscientiza a população sobre a importância da educação, seja escolar, social e familiar para a construção de valores essenciais na vida e em sociedade e do convívio saudável com outros indivíduos.</p> <p>➤ Atividades e Confecções:</p>		
--	--	--	--

	<p>chaveiro simbolizando o elo de amizade, material usado – chaveiro, EVA, cola quente, pérolas. / pulseiras – linhas de crochê miçangas e pedras./peteca – foi utilizado cola quente, EVA, tesoura e molde./ pinturas em caixas de MDF (porta jóia) - tinta PVA, sianinhas e pedrarias./ Porta papel higiênico – lata, tinta, tecido, TNT, cola quente e branca, perolas e fitas./ ímã de geladeira com biscuit – moldes, massa de biscuit, tinta a óleo, ímã.</p> <p>➤ Cinema em sala: “O Jardim Secreto” – Conta a história de um menino que não andava e ficava preso no quarto, sua prima órfã foi morar em sua casa e começou a leva-lo para ver o sol em um lindo jardim e treinava os passos todos os dias e com isso, um dia ele voltou a andar...</p> <p>➤ Reunião de País e responsáveis em sala com o Educador.</p>		
--	---	--	--

<p>AÇÕES EM CONJUNTO</p>	<p>➤ No dia 30 de abril, recebemos a presença do cantor Alexandre Pires, que veio conhecer a obra social e as crianças. Foi um momento único, todos ficaram extremamente felizes e quase que não acreditando, e para registrar esse momento, foi tirado muitas fotos e selfs, ele cantou, fez um agradecimento e até se emocionou. Para todos, foi uma tarde marcante.</p> <p>➤ Em incentivo às famílias e aos Educandos, o Serviço Social São Judas Tadeu decidiu que durante o mês o aluno que não apresentar nenhuma falta ou atestado serão destacados e homenageados. Aos alunos, isto visa sua estada e frequência, tornando esse período mais feliz e prazeroso neste projeto.</p>	
<p>OUTRAS AÇÕES</p>	<p>➤ Neste mês de abril, convocamos os pais e responsáveis para uma reunião que aconteceu no dia 23, onde os mesmos foram encaminhada para as oficinas,</p>	

	<p>juntamente com o Educador para melhor se conhecerem, interagindo uns com os outros, saber mais sobre o dia a dia do seu filho aqui, falar sobre o comportamento, disciplinas, regras e o desenvolvimento de cada um dentro desse projeto.</p> <p>O objetivo é estar mais próximo da família e poder acompanhar melhor cada Educando. Estiveram presentes 42 responsáveis, 13 justificativas e o restante não compareceram, mas os responsáveis gostaram e acharam muito produtiva e se colocaram prontos, pois tiveram a oportunidade de estar junto com o Educador e dialogar, levantando pontos que até então não eram sabidos por eles.</p>		
--	---	--	--

São José do Rio Preto, 10 de Maio de 2019.


Marilu Zulmira Camargo
Coordenadora Pedagógica

