



PLANO DE TRABALHO

AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES

INSTITUTO COMBONIANO DE SÃO JUDAS TADEU

I- DADOS CADASTRAIS			
1. Dados cadastrais da Entidade – Proponente:			
Município/Estado: São José do Rio Preto - SP		CNPJ: 59.978.023/0001-18	
Endereço: José Bonifácio, 1598 – Jardim Roseiral - Cep:15070-400			
Telefone: 3215-9200		E-mail: social@saojudasrp.org.br	
Site: www.servicosociaisaojudas.org.br			
Nº da Conta Corrente: 33652-1		Código do Banco: 001	
Nº da Agência: 1510-5		Praça de Pagamento: São José do Rio Preto	
2. Dados cadastrais do Dirigente da Entidade			
Nome: Ademilde Barbosa da Silva		Data da Posse: 12/07/2018	
Nacionalidade: Brasileira	Estado Civil: Casada	Cargo/Função: Presidente	
CPF: 731.906.248-87	RG: 7.178.277-1	Órgão Expedidor: SSP/ SP	Data da Expedição: 11/02/2011
Endereço: Rua Francisco Sizenando Júnior, 572 – Pq. Res. Romano Calil – Cep: 15076-050			
Telefone Residencial: (17) 3238-8163		Telefone Celular: (17) 98111- 8585	
E-mail: ademildebs@yahoo.com.br			
3. Dados Cadastrais do Concedente			
Concedente: Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto / SP – Secretaria Municipal de Educação		CNPJ: 46.588.950/0001-80	
Endereço: Avenida Alberto Andaló, nº 3030, Centro, São José do Rio Preto/SP, CEP: 15015-000			
Telefone: (17) 3211-4000		Site: www.riopreto.sp.gov.br	
Responsável pelo Órgão: Edson Edinho Coelho de Araújo		CPF: 496.630.038-04	
Cargo: Prefeito Municipal	Nacionalidade: Brasileira	Estado Civil: Casado	
RG: 4.367.603-0	Órgão expedidor: SSP/SP	Data de expedição: 01/09/1993	
Endereço do Órgão: Rua General Glicério, 3947 – Vila Imperial			
Telefone: (17) 3211-4000		E-mail: gabinete@educacao.riopreto.br	



II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

1 - Objeto a ser executado:

A OSC Instituto Comboniano de São Judas Tadeu, oferecerá atividades educativas complementares no contraturno para alunos do Ensino Fundamental, preferencialmente da rede municipal de Ensino, por meio de oficinas educacionais, esportivas e culturais.

As Atividades Complementares Educativas serão desenvolvidas no período matutino e vespertino. As turmas serão formadas de maneira mista visando à interação e ao cooperativismo. Além dessas atividades, os educandos terão a oportunidade de participar de momentos culturais e esportivos fora da Instituição.

As atividades complementares serão interrompidas nos meses de Janeiro e Julho. Nesse período serão planejadas atividades recreativas denominadas “Colônia de Férias”, às quais os educandos frequentarão, de acordo com o interesse da família, em período integral.

2 - Descrição da Realidade/Público Alvo:

O bairro São Judas e adjacências abriga uma grande população infanto-juvenil, cujos responsáveis trabalham o dia inteiro, deixando as crianças e adolescentes aos cuidados de menores (irmãos, primos, etc), de idosos (avós, tios, etc) e até sozinhos. Nesse contexto, as crianças e adolescentes carecem de acompanhamento em suas atividades escolares. O aumento de seu tempo ocioso nas ruas, os expõem a diversas situações de vulnerabilidade e perigo social, impossibilitando que essa população chegue à fase adulta com uma formação adequada que lhe permita contribuir de forma benéfica para a sociedade.

Nosso público alvo são crianças e adolescentes, regularmente matriculados no ensino fundamental, preferencialmente municipal, de ambos os sexos, que residam no bairro São Judas, em bairros adjacentes ou cujos responsáveis trabalhem nas imediações.

Essas crianças e adolescentes são oriundos do município de São José do Rio Preto, bem como dos Distritos de Talhado e Engenheiro Schimdt, da rede de Ensino Municipal (prioridade), Estadual e Particular.

3 - Justificativa da Proposição:

A OSC Instituto Comboniano de São Judas Tadeu atua no município de São José do Rio Preto há mais de 56 anos, modificando a realidade de milhares de crianças e adolescentes do município, por meio de educação, esporte e cultura visando a inserção no mercado de trabalho, apresentando-se como uma organização da sociedade civil sem fins econômicos, com enorme satisfação em dar continuidade ao trabalho realizado há anos, capacitando seus profissionais e investindo na qualidade de uma educação para a diversidade, tornando seu território um espaço de reconquista direitos educacionais e sociais, reduzindo diariamente situações de vulnerabilidade.

A Instituição desenvolve Atividades Educativas Complementares por meio de oficinas, promovendo o desenvolvimento das habilidades e potencialidades das crianças e adolescentes, contribuindo no processo de construção da autonomia, identidade e transformação do sujeito enquanto ser social.

Para o ingresso no contraturno escolar da OSC Instituto Comboniano de São Judas Tadeu, os responsáveis devem preencher um cadastro socioeconômico e cultural, contendo informações que farão parte do prontuário do educando, passando por uma triagem, tendo como prioridade situações de maior vulnerabilidade social.

4 - Objetivos Gerais:

Incentivar o desenvolvimento global do educando, a promoção do indivíduo como cidadão crítico, participativo e capacitado para o autoconhecimento, ampliando seu repertório cultural,



artístico, esportivo, visando o crescimento pessoal, educacional e social. As atividades propostas pretendem contribuir com os educandos de modo que o saber seja elaborado num sistema de interação interpessoal, no qual os educandos sintam-se parte integrante do meio em que vivem e assim, transcendam os muros da entidade, exercendo uma cidadania plena e consciente.

5 - Metas Gerais:

- Realizar 90 atendimentos mensais de crianças e adolescentes, regularmente matriculados no ensino fundamental (podendo haver variação de até 10% no número de atendimentos);
- Desenvolver atividades complementares e educativas em contra turno escolar para os educandos, prioritariamente, das escolas do município, respeitando a gratuidade conforme legislação pertinente;
- Promover atividades de interação com a comunidade por meio das atividades culturais, artísticas artesanais e esportivas desenvolvidas com os educandos;
- Promover articulação Intersetorial com as diferentes políticas públicas, famílias e equipes, visando à formação integral dos educandos;
- Promover o protagonismo infanto-juvenil, por meio da integração social, orientação para atuar no mercado de trabalho, mediação de conflitos e educação ambiental;
- Proporcionar momentos e espaços para orientação de estudos, leitura, esporte, lazer, saúde e cultura para que os educandos entendam a importância de cada um para seu crescimento interior, pessoal, sua saúde física e mental;
- Desenvolver atitudes de respeito, responsabilidade, cooperação, solidariedade, empatia no ambiente institucional e fora dele;
- Desenvolver a capacidade crítico-reflexiva do educando, face às questões político-sócio-culturais, por meio das atividades complementares e oficinas específicas.

6 – Avaliação Geral

Avaliação geral dar-se-á durante todo o processo de desenvolvimento das ações, tendo como ferramentas norteadoras:

- **Avaliação mensal**

Participação: Entidade, Coordenação e Equipe

Indicadores: relatórios mensais, inserção e manutenção atualizada dos dados no sistema DemandaNet (de acordo com a quantidade de atendimentos prevista no plano), registro fotográfico das atividades desenvolvidas, lista de participantes e frequência, avaliação mensal das atividades executadas, manutenção do portal Institucional da transparência dos recursos repassados.

Resultados esperados: Atingimento das metas previstas.

- **Avaliação quadrimestral**

Participação: Entidade, Coordenação e Equipe

Indicadores: Avaliação das metas mensais, relatórios mensais, inserção e manutenção atualizada dos dados no sistema DemandaNet (de acordo com a quantidade de atendimentos prevista no plano), registro fotográfico das atividades desenvolvidas, lista de participantes e frequência, avaliação mensal das atividades executadas, manutenção do portal Institucional da transparência dos recursos repassados, parecer qualitativo da equipe do serviço, levantando os elementos



dificultadores e facilitadores do serviço prestado, que permitem representar o desempenho das atividades executadas

Resultados esperados: Atingimento das metas previstas, comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional dos alunos inscritos no serviço, realizando, se necessário, o reajuste das ações.

- **Avaliação Anual**

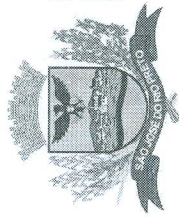
Participação: Entidade, Coordenação e Equipe

Indicadores: Relatório anual, relatórios mensais, inserção e manutenção atualizada dos dados no sistema DemandaNet (de acordo com a quantidade de atendimentos prevista no plano), registro fotográfico das atividades desenvolvidas, avaliação mensal das atividades executadas, manutenção do portal Institucional da transparência dos recursos repassados, lista de participantes, frequência, fotos, relatos, pesquisas, parecer qualitativo da equipe do serviço, realização de pesquisa de satisfação das famílias e usuários.

Resultados esperados: Atingimento das metas previstas, comprovação dos impactos positivos do “Serviço” quanto ao desenvolvimento e o fortalecimento educacional, social, econômico e desenvolvimento local e ambiental.

7 - Prazo de execução:

De 01 de Janeiro de 2019 a 30 de Junho de 2020.



III – CRONOGRAMA:			
OFICINA: ARTES MANUAIS (faixa etária 6, 7 e 8 anos.)			
Objetivos	Ações/Metodologia	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a criatividade e habilidade específica de cada educando, estimulando a autoestima;- Proporcionar o contato com diversos tipos de artesanato;- Desenvolver atenção, concentração, coordenação motora, reflexos e agilidade;- Promover a interação e a socialização;- Promover e conscientizar dos hábitos de higiene;- Produzir trabalhos de artes, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem e da construção;- Desenvolver o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;- Promover o espírito cooperativo, incentivando-os através da troca de materiais durante a realização das tarefas;- Buscar sempre o bom desenvolvimento físico e intelectual do educando;- Apropriar-se progressivamente da imagem global de seu corpo, conhecendo e identificando seus segmentos e elementos e desenvolvendo cada vez mais uma atitude de interesse e cuidado com o próprio corpo;	<ul style="list-style-type: none">- Dia do brinquedo: semanalmente, brincadeiras com brinquedos, vivenciando a infância.- Dia da beleza (Maquiagem e higiene das unhas);- Atividades: Massa de modelar e argila;- Artes e confecção de objetos através de materiais recicláveis, papéis, tecidos, papelão, pedrarias, tinta guache, fitas de cetim, feltro, EVA;- Construção de desenhos, desenhos impressos para colorir;- Contação de história: dar abertura para as crianças contar histórias conforme a sua imaginação e interpretação;- Leitura de livros infantis e gibis, para ampliar o universo vocabular e o gosto pela leitura;- Cuidados com a higiene bucal e corporal, através de orientações e exemplos;- Atividades direcionadas no parque, brincadeiras e jogos esportivos, realizados na quadra poliesportiva;- Inclusão digital de forma lúdica, utilizando a sala de informática devidamente equipada;- Roda de conversa conforme a necessidade da rotina, abordando temas	<p>Início: 01 de Janeiro de 2019</p> <p>Término: 30 de Junho de 2020</p>	<ul style="list-style-type: none">- Visitas nas oficinas para orientação e acompanhamento das atividades;- Relatório Mensal das atividades desenvolvidas;- Lista de Frequência dos Educandos;- Exposição em jornal mural.- Registros fotográficos;- Realizar bate papo com as crianças e adolescentes para confirmar se as ações estão de acordo com os anseios dos mesmos;- Pesquisa de satisfação para aferir o grau de satisfação do público alvo com lista de presença;

