



## SERVIÇO SOCIAL SÃO JUDAS TADEU

Mantenedor: INSTITUTO COMBONIANO DE SÃO JUDAS TADEU

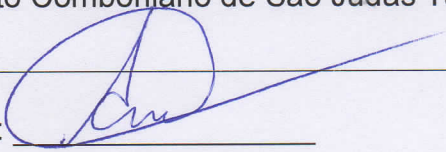
CNPJ: 59.978.023/0001-18 | INSC: 647.025.185.119

**DIOCESE DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

Rua José Bonifácio, 1598 – JD. Roseiral – CEP 15070-400 - São José do Rio Preto – SP

social@saojudasrp.org.br / Fone: **(17) 3215- 9200**

### PROTOCOLO DE DOCUMENTOS

|                             |                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOCUMENTOS<br>PROTOCOLADOS: | Relatório Quadrimestral e Anual / SCFV                                                                                                     |
| ASSUNTO:                    | Entrega do Relatório Quadrimestral e Anual 2024                                                                                            |
| DESTINATÁRIO:               | SEMAS – Secretaria Municipal de Assistência Social<br>A/C de Fabiana Soria                                                                 |
| ENDEREÇO /<br>LOCALIDADE:   | Rua Totó Duarte, 307 – Vila Angélica   São José do Rio Preto / SP                                                                          |
| ENVIADO POR:                | Instituto Comboniano de São Judas Tadeu                                                                                                    |
| RECEBIDO POR:               | Nome: <u></u><br>Data: <u>31</u> / <u>1</u> / <u>25</u> |



# SERVIÇO SOCIAL SÃO JUDAS TADEU

Mantenedor: INSTITUTO COMBONIANO DE SÃO JUDAS TADEU  
CNPJ: 59.978.023/0001-18 | INSC: 647.025.185.119  
**DIOCESE DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**  
Rua José Bonifácio, 1598 – JD. Roseiral – CEP 15070-400 - São José do Rio Preto – SP  
E-mail: [social@saojudasrp.org.br](mailto:social@saojudasrp.org.br) / Fone: (17) 3215- 9200

## RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

### IDENTIFICAÇÃO:

**OSC:** INSTITUTO COMBONIANO DE SÃO JUDAS TADEU  
**SERVIÇO:** SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS  
**TERMO DE COLABORAÇÃO N°:** 07/2023  
**PÚBLICO ALVO:** CRIANÇAS E ADOLESCENTE DE 6 A 17 ANOS E 11 MESES  
**PERÍODO:** SETEMBRO / DEZEMBRO 2024  
**META PACTUADA:** ATENDIMENTO DE ATÉ 400 CRIANÇAS E ADOLESCENTES  
**NÚMERO DE ATENDIDOS:**

| Mês de referência       | Setembro / 2024 | Outubro / 2024 | Novembro / 2024 | Dezembro / 2024 |
|-------------------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Número de inscritos     | 324             | 320            | 322             | 316             |
| Número de participantes | 313             | 314            | 314             | 306             |
| Número de inclusão      | 07              | 07             | 08              | 02              |
| Número de desligados    | 11              | 06             | 08              | 27              |

Desde janeiro de 2020 a inclusão dos usuários se dá pela Central de Regulação de Vagas do município. Até o momento a OSC não tem demanda reprimida.  
**AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO, DEVEDO O EVENTUAL CUMPRIMENTO PARCIAL SER DEVIDAMENTE JUSTIFICADO.**

| Etapa/fase                             | Descrição da meta/etapa                                                                    | Quantidade prevista para o período | Quantidade executada |        |        |        | Total | Cumpriu a meta? |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|-------|-----------------|
|                                        |                                                                                            |                                    | Set/24               | Out/24 | Nov/24 | Dez/24 |       |                 |
| Dimensão do trabalho técnico operativo | Planejamento do Serviço                                                                    | NP                                 | 0                    | 0      | 0      | 0      | 0     | Sim             |
|                                        | Construção da grade de atividades                                                          | NP                                 | 0                    | 0      | 0      | 0      | 0     | Sim             |
|                                        | Reunião de equipe                                                                          | 01                                 | 0                    | 0      | 0      | 01     | 01    | Sim             |
|                                        | Supervisão da execução das oficinas                                                        | 04                                 | 01                   | 01     | 01     | 01     | 04    | Sim             |
|                                        | Monitoramento da participação nas oficinas                                                 | 04                                 | 01                   | 01     | 01     | 01     | 04    | Sim             |
| Dimensão do trabalho com o usuário     | Oficinas socioeducativas                                                                   | 720                                | 252                  | 276    | 228    | 228    | 984   | Sim             |
|                                        | Oficinas lúdicas                                                                           | 240                                | 84                   | 92     | 76     | 76     | 328   | Sim             |
|                                        | Oficinas esportivas                                                                        | 120                                | 42                   | 46     | 38     | 38     | 164   | Sim             |
|                                        | Oficinas culturais                                                                         | 276                                | 100                  | 138    | 92     | 92     | 422   | Sim             |
|                                        | Oficinas Reflexivas                                                                        | 12                                 | 06                   | 02     | 02     | 04     | 14    | Sim             |
|                                        | Oficina de Formação Geral para o mundo do trabalho – Informática                           | 96                                 | 42                   | 15     | 30     | 28     | 115   | Sim             |
| Dimensão do trabalho com as famílias   | Colônia de Férias                                                                          | NP                                 | 0                    | 0      | 0      | 0      | 0     | Sim             |
|                                        | Encaminhamentos                                                                            | De acordo com a demanda            | 04                   | 02     | 02     | 04     | 12    | Sim             |
|                                        | Visita domiciliar                                                                          | De acordo com a demanda            | 02                   | 01     | 01     | 01     | 05    | Sim             |
|                                        | Reunião/encontro com as famílias                                                           | NP                                 | 0                    | 0      | 0      | 0      | 0     | Sim             |
|                                        | Atividades externas no território de abrangência do SCFV e demais territórios do município | NP                                 | 0                    | 0      | 0      | 0      | 0     | Sim             |
| Dimensão do trabalho no território     | Articulação com a rede sócioassistencial e demais políticas públicas                       | De acordo com a demanda            | 0                    | 01     | 0      | 0      | 01    | Sim             |
|                                        | Reunião com o CRAS                                                                         | De acordo com a demanda            | 01                   | 0      | 01     | 01     | 03    | Sim             |
|                                        | Participação em reuniões intersetoriais/CMDCA/CMAS                                         | De acordo com a demanda            | 01                   | 01     | 01     | 01     | 04    | Sim             |

**A) DEMONSTRAÇÃO DO ALCANCE DAS METAS, APRESENTANDO UM COMPARATIVO DAS METAS PROPOSTAS COM OS RESULTADOS ALCANÇADOS**

| OBJETIVOS<br>ESPECÍFICOS (previsto<br>no Plano de Trabalho)                                                                                                   | RESULTADOS<br>ESPERADOS (previsto no<br>Plano de Trabalho)                                     | INDICADORES                                                                                                             | DADOS                                                                                           | Set/24 | Out/24 | Nov/24 | Dez/24 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária.          | Contribuir para a prevenção da ocorrência de riscos sociais, seus agravamentos ou reincidência | Percentual das famílias cadastradas no CRAS.                                                                            | Número de famílias que não são referenciadas no CRAS.                                           | 0      | 0      | 0      | 0      |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                         | Número de famílias encaminhadas para o encaminhamento no CRAS                                   | 04     | 02     | 01     | 04     |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                | Encaminhamento das famílias (crianças e/ou adolescentes e demais membros da família) para as demais políticas públicas. | Número de famílias encaminhadas para o acesso as demais políticas públicas.                     | 0      | 01     | 01     | 0      |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                         | Número de famílias que a partir do encaminhamento foram inseridas nas demais políticas públicas | 0      | 01     | 01     | 0      |
| Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. | Contribuir para a redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade e risco social.      | Número de usuários atendidos através das oficinas ofertadas no serviço.                                                 | Número de usuários atendidos através das oficinas ofertadas no serviço.                         | 313    | 314    | 314    | 306    |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                | Número de usuários em situação prioritária inseridos no serviço no mês de referência.                                   | Número de usuários em situação prioritária inseridos no serviço no mês de referência.           | 01     | 02     | 0      | 0      |
| Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento das relações de afetividades, solidariedade e respeito mútuo | Melhorias dos vínculos das crianças e adolescentes com o Serviço.                              | Número de crianças e/ou adolescentes que participaram das oficinas.                                                     | Número de crianças e/ou adolescentes que participaram das oficinas.                             | 313    | 314    | 314    | 306    |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                | Número de crianças e/ou adolescentes que foram desligados do Serviço.                                                   | Número de crianças e/ou adolescentes que foram desligados do Serviço.                           | 11     | 06     | 08     | 24     |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                            |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. | Ampliação do leque de conhecimento dos usuários, contribuindo para o desenvolvimento de atitude crítica, valorizando o saber, as vivências e o protagonismo social.         | Quantidade de oficinas diferentes oferecidas as crianças e/ou adolescentes.     | Quantidade de oficinas diferentes oferecidas as crianças e/ou adolescentes.                | 12  | 12  | 12  | 12  |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | Número de crianças e/ou adolescentes que participaram das oficinas no mês.      | Número de crianças e/ou adolescentes que participaram das oficinas no mês.                 | 301 | 314 | 314 | 306 |
| Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.                                                            | Ampliação das oportunidades de aprendizagem do conhecimento do território, na construção de uma identidade com o lugar onde vivem, dos sentimentos de pertença a este lugar | Participação de crianças e adolescentes nos diversos territórios do município.  | Número de atividades no território realizadas.                                             | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.                                                                                                              | Inserção das crianças e adolescentes na escola.                                                                                                                             | Crianças e/ou adolescentes matriculados no ensino regular.                      | Crianças e/ou adolescentes matriculados no ensino regular.                                 | 324 | 320 | 322 | 316 |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | Ações informativas sobre direitos e deveres desenvolvidas nas oficinas.         | Número de ações informativas sobre direitos e deveres desenvolvidas nas oficinas.          | 42  | 46  | 38  | 38  |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | Ações informativas sobre direitos e deveres desenvolvidas nos grupos reflexivos | Número de crianças e/ou adolescentes que participaram das ações                            | 313 | 314 | 314 | 306 |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                 | Número de ações informativas sobre direitos e deveres desenvolvidas nos grupos reflexivos. | 06  | 02  | 02  | 04  |
| Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.                                                                           | Desenvolvimento de ações que contemplem informações acerca de direitos e deveres.                                                                                           |                                                                                 | Número de crianças e/ou adolescentes que participaram dos grupos reflexivos                | 111 | 190 | 246 | 176 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Mediar e articular ações com a rede socioassistencial favorecendo o atendimento integral dos usuários                                                                                                                                                                       | Contribuir para acesso aos serviços socioassistenciais e ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais. | Número de reuniões com equipe técnica do CRAS                                                                                 | Número de reuniões com equipe técnica do CRAS                                                                                 | 01 | 0  | 01 | 01 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               | Número de famílias que a partir do encaminhamento realizado pela equipe do Serviço foram inseridas na rede socioassistencial. | Número de famílias que a partir do encaminhamento realizado pela equipe do Serviço foram inseridas na rede socioassistencial. | 0  | 0  | 2  | 0  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               | Número de famílias inseridas no SCFV.                                                                                         | Número de famílias inseridas no SCFV.                                                                                         | 07 | 07 | 06 | 02 |
| Fortalecer a convivência familiar e comunitária e contribuir para o retorno ou a permanência dos adolescentes na escola, por meio de desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. | Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.                                 | Articulação com a escola para a discussão de casos de acordo com a demanda.                                                   | Números de reuniões com a escola para discussão de casos.                                                                     | 0  | 0  | 0  | 0  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                               | Número de contatos telefônicos com as escolas para articulação visando prevenir situações de evasão escolar.                  | 05 | 03 | 04 | 08 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                               |    |    |    |    |

**Observação:** seguindo as diretrizes da Políticas Públicas de Assistência, a equipe técnica e educadores se empenharam para executar as atividades propostas no Plano de Trabalho, tendo êxito e contribuindo para a aquisição das Seguranças referidas:

#### SEGURANÇA DE ACOLHIDA:

Realizamos neste período a inclusão de 24 crianças e adolescentes, atendendo integralmente a demanda apresentada;

- ✓ Encaminhamos 12 usuários para o acesso aos benefícios sócioassistenciais, bem como encaminhamento nos CRAS pertencentes;
- ✓ O espaço físico da OSC foi adequado para garantir ambiente seguro, higiênico, climatizado e acolhedor para receber os usuários;
- ✓ A equipe técnica e educadores realizaram troca de experiências para fortalecer o trabalho e manter melhor estratégia para o acolhimento e permanência do usuário no Serviço.

#### SEGURANÇA DE CONVÍVIO FAMILIAR E COMUNITÁRIO:

- ✓ Realizamos orientações as famílias dos usuários sobre a importância da permanência dos adolescentes na escola, bem como no SCFV;
- ✓ Encaminhamentos das famílias aos CRAS de referência para cadastro e atualização dos mesmos, para possível inclusão em programas socioassistenciais;
- ✓ Orientação e divulgação dos Serviços oferecidos aos usuários e seus familiares;
- ✓ Apresentação de teatro e banda para os usuários e seus familiares com o intuito de fortalecer vínculos.