

# SERVIÇO SOCIAL SÃO JUDAS TADEU

Mantenedor: INSTITUTO COMBONIANO DE SÃO JUDAS TADEU

CNPJ: 59.978.023/0001-18 | INSC: 647.025.185.119

**DIOCESE DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

Rua José Bonifácio, 1598 – JD. Roseiral – CEP 15070-400 - São José do Rio Preto – SP

[social@saojudasrp.org.br](mailto:social@saojudasrp.org.br)/ Fone: (17) 3215- 9200

## RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

### IDENTIFICAÇÃO:

OSC: INSTITUTO COMBONIANO DE SÃO JUDAS TADEU

SERVIÇO: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº: 07/2023

PÚBLICO ALVO: CRIANÇAS E ADOLESCENTE DE 6 A 17 ANOS E 11 MESES

PERÍODO: JANEIRO À ABRIL DE 2023

META PACTUADA: ATENDIMENTO DE ATÉ 400 CRIANÇAS E ADOLESCENTES

### NÚMERO DE ATENDIDOS:

| Mês de referência       | JANEIRO/ 23 | FEVEREIRO/ 23 | MARÇO/ 23 | ABRIL/ 23 |
|-------------------------|-------------|---------------|-----------|-----------|
| Número de inscritos     | 385         | 379           | 360       | 338       |
| Número de participantes | 25          | 343           | 336       | 320       |
| Número de inclusão      | 73          | 18            | 18        | 2         |
| Número de desligados    | 24          | 36            | 24        | 18        |

Desde janeiro de 2020 a inclusão dos usuários se dá pela Central de Regulação de Vagas do município. Até o momento a OSC não tem demanda reprimida. AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO, DEVENDO O EVENTUAL CUMPRIMENTO PARCIAL SER DEVIDAMENTE JUSTIFICADO.

| Etapa/fase                             | Descrição da meta/etapa                                                                    | Quantidade prevista para o período | Quantidade executada |        |         |          | Total<br>1 | Cumprir a meta? |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|--------|---------|----------|------------|-----------------|
|                                        |                                                                                            |                                    | jan/23               | fev/23 | març/23 | abril/23 |            |                 |
| Dimensão do trabalho técnico operativo | Planejamento do Serviço                                                                    | 1                                  | NP                   | 1      | NP      | NP       | 1          | sim             |
|                                        | Construção da grade de atividades                                                          | 1                                  | 1                    | 0      | NP      | NP       | 1          | sim             |
|                                        | Reunião de equipe                                                                          | 1                                  | 1                    | NP     | 1       | 1        | 3          | Sim             |
|                                        | Supervisão da execução das oficinas                                                        | 3                                  | 11                   | 11     | 11      | 11       | 44         | sim             |
|                                        | Monitoramento da participação nas oficinas                                                 | 3                                  | 8                    | 8      | 8       | 8        | 32         | sim             |
|                                        | Oficinas socioeducativas                                                                   | 3                                  | NP                   | 30     | 46      | 36       | 112        | sim             |
|                                        | Oficinas lúdicas                                                                           | 3                                  | NP                   | 30     | 46      | 36       | 112        | sim             |
| Dimensão do trabalho com o usuário     | Oficinas esportivas                                                                        | 3                                  | 36                   | 30     | 46      | 36       | 148        | sim             |
|                                        | Oficinas culturais                                                                         | 3                                  | NP                   | 30     | 46      | 36       | 112        | Sim             |
|                                        | Oficinas Reflexivas                                                                        | 3                                  | NP                   | 14     | 15      | 12       | 41         | sim             |
|                                        | Oficina de Formação Geral para o mundo do trabalho – Informática                           | 3                                  | NP                   | 30     | 46      | 36       | 112        | sim             |
|                                        | Colônia de Férias                                                                          | 01                                 | 2                    | NP     | NP      | NP       | 2          | sim             |
|                                        | Encaminhamentos                                                                            | De acordo com a demanda            | 11                   | 12     | 9       | 3        | 35         | sim             |
|                                        | Visita domiciliar                                                                          | De acordo com a demanda            | 04                   | 03     | 04      | 04       | 15         | sim             |
| Dimensão do trabalho com as famílias   | Reunião/encontro com as famílias                                                           | 01                                 | NP                   | NP     | 01      | NP       | 01         | sim             |
|                                        | Atividades externas no território de abrangência do SCFV e demais territórios do município | 01                                 | 01                   | NP     | NP      | NP       | 01         | sim             |
|                                        | Articulação com a rede sócioassistencial e demais políticas públicas                       | De acordo com a demanda            | 01                   | 02     | 02      | 01       | 06         | sim             |
|                                        | Reunião com o CRAS                                                                         | De acordo com a demanda            | 0                    | 01     | 01      | 0        | 02         | sim             |
|                                        | Participação em reuniões intersectoriais/CMDCA/CMAS                                        | De acordo com a demanda            | 04                   | 03     | 03      | 04       | 14         | sim             |

**A) DEMONSTRAÇÃO DO ALCANCE DAS METAS, APRESENTANDO UM COMPARATIVO DAS METAS PROPOSTAS COM OS RESULTADOS ALCANÇADOS**

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS (previsto no Plano de Trabalho)                                                                                                         | RESULTADOS ESPERADOS (previsto no Plano de Trabalho)                                           | INDICADORES                                                                                                             | DADOS                                                                                           | Jan/23 | Fev/23 | Mar/23 | Abri/23 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------|
| Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária.          | Contribuir para a prevenção da ocorrência de riscos sociais, seus agravamentos ou reincidência | Percentual das famílias cadastradas no CRAS.                                                                            | Número de famílias que não são referenciadas no CRAS.                                           | 4      | 1      | 0      | 0       |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                         | Número de famílias encaminhadas para o CRAS                                                     | 04     | 02     | 0      | 02      |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                | Encaminhamento das famílias (crianças e/ou adolescentes e demais membros da família) para as demais políticas públicas. | Número de famílias encaminhadas para o acesso as demais políticas públicas.                     | 01     | 0      | 01     | 01      |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                         | Número de famílias que a partir do encaminhamento foram inseridas nas demais políticas públicas | 01     | 0      | 01     | 01      |
| Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. | Contribuir para a redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade e risco social.      | Número de usuários atendidos através das oficinas ofertadas no serviço.                                                 | Número de usuários atendidos através das oficinas ofertadas no serviço.                         | 25     | 343    | 336    | 320     |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                | Número de usuários em situação prioritária inseridos no serviço no mês de referência.                                   | Número de usuários em situação prioritária inseridos no serviço no mês de referência.           | 0      | 22     | 25     | 20      |
| Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento das relações de afetividades, solidariedade e respeito mútuo | Melhorias dos vínculos das crianças e adolescentes com o Serviço.                              | Número de crianças e/ou adolescentes que participaram das oficinas.                                                     | Número de crianças e/ou adolescentes que participaram das oficinas.                             | 25     | 343    | 336    | 320     |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                | Número de crianças e/ou adolescentes que foram desligados do Serviço.                                                   | Número de crianças e/ou adolescentes que foram desligados do Serviço.                           | 24     | 36     | 24     | 18      |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                            |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. | Ampliação do leque de conhecimento dos usuários, contribuindo para o desenvolvimento de atitude crítica, valorizando o saber, as vivências e o protagonismo social.         | Quantidade de oficinas diferentes oferecidas as crianças e/ou adolescentes.                | 02  | 11  | 11  | 11  |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | Número de crianças e/ou adolescentes que participaram das oficinas no mês.                 | 25  | 343 | 336 | 320 |
| Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.                                                            | Ampliação das oportunidades de aprendizagem do conhecimento do território, na construção de uma identidade com o lugar onde vivem, dos sentimentos de pertença a este lugar | Participação de crianças e adolescentes nos diversos territórios do município.             | 02  | NP  | NP  | NP  |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | Número de atividades no território realizadas.                                             |     |     |     |     |
| Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.                                                                                                              | Inserção das crianças e adolescentes na escola.                                                                                                                             | Crianças e/ou adolescentes matriculados no ensino regular.                                 | 385 | 379 | 360 | 338 |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | Número de ações informativas sobre direitos e deveres desenvolvidas nas oficinas.          | 0   | 30  | 46  | 36  |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | Número de crianças e/ou adolescentes que participaram das ações                            | 0   | 343 | 336 | 320 |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | Número de ações informativas sobre direitos e deveres desenvolvidas nos grupos reflexivos. | 0   | 14  | 15  | 12  |
| Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.                                                                           | Desenvolvimento de ações que contemplem informações acerca de direitos e deveres.                                                                                           | Ações informativas sobre direitos e deveres desenvolvidas nos grupos reflexivos            | 0   | 203 | 248 | 162 |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | Número de crianças e/ou adolescentes que participaram dos grupos reflexivos                |     |     |     |     |

| Mediar e articular ações com a rede socioassistencial favorecendo o atendimento integral dos usuários                                                                                                                                                                       | Contribuir para acesso aos serviços socioassistenciais e ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais. | Número de reuniões com equipe técnica do CRAS                                                                                 |                                                                                                                               | 0  | 01 | 01 | 0  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               | Número de famílias que a partir do encaminhamento realizado pela equipe do Serviço foram inseridas na rede socioassistencial. | Número de famílias que a partir do encaminhamento realizado pela equipe do Serviço foram inseridas na rede socioassistencial. |    |    |    |    |
| Fortalecer a convivência familiar e comunitária e contribuir para o retorno ou a permanência dos adolescentes na escola, por meio de desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. | Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.                                 | Articulação com a escola para a discussão de casos de acordo com a demanda.                                                   | Número de famílias inseridas no SCFV.                                                                                         | 24 | 11 | 16 | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                               | Número de reuniões com a escola para discussão de casos.                                                                      | 0  | 01 | 01 | 01 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                               | Número de contatos telefônicos com as escolas para articulação visando prevenir situações de evasão escolar.                  | 03 | 01 | 02 | 02 |

**Observação:** seguindo as diretrizes da Políticas Públicas de Assistência, a equipe técnica e educadores se empenharam para executar as atividades propostas no Plano de Trabalho, tendo êxito e contribuindo para a aquisição das Seguranças referidas:

#### SEGURANÇA DE ACOLHIDA:

Realizamos neste período a inclusão de 111 crianças e adolescentes, atendendo integralmente a demanda apresentada;

- ✓ Encaminhamos 35 usuários para o acesso aos benefícios sócioassistenciais, bem como encaminhamento nos CRAS pertencentes;
- ✓ O espaço físico da OSC foi adequado para garantir ambiente seguro, higiênico, climatizado e acolhedor para receber os usuários;
- ✓ A equipe técnica e educadores realizaram troca de experiências para fortalecer o trabalho e manter melhor estratégia para receber e acolher os usuários pós pandemia no atendimento totalmente presencial.

## **SEGURANÇA DE CONVÍVIO FAMILIAR E COMUNITÁRIO:**

- ✓ Realizamos orientações as famílias dos usuários sobre a importância da permanência dos adolescentes na escola, bem como no SCFV;
- ✓ Encaminhamentos das famílias aos CRAS de referência para cadastro e atualização dos mesmos, para possível inclusão em programas socioassistenciais;
- ✓ Orientação e divulgação da importância das vacinas e locais de atendimento em cada território

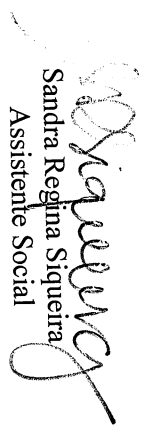
## **SEGURANÇA DE DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA:**

- ✓ Realizamos roda de conversa nas oficinas trabalhando com temas transversais, proporcionando espaço de discussão e debate com o intuito de aguçar o enfrentamento de ideia entre os usuários.
- ✓ Através dos grupos reflexivos, foram abordados temas de relevância para o desenvolvimento da autonomia e estímulo na participação comunitária.
- ✓ Realização de dinâmicas para favorecer o convívio em grupo, possibilitando de forma construtiva a conscientização de regras e limites.

## **B) DOCUMENTOS DE COMPROVAÇÃO DO CUMPRIMENTO DO OBJETO E REALIZAÇÃO DAS AÇÕES, COMO FICHAS DE INSCRIÇÃO, LISTAS DE PRESENÇA, FOTOS E VÍDEOS OU OUTROS CONFORME O CASO.**

Os documentos de comprovação do cumprimento do objeto foram disponibilizados a SEMAS, junto aos relatórios Circunstanciados mensais.

São José do Rio Preto, 31 de maio de 2023

  
Sandra Regina Siqueira  
Assistente Social  
CRESS 29.594